

Child Guidance Clinic

عيادة الطب النفسي والارشادي للاطفال



أسئلة وأجوبة عبر الإنترنت

www.childguidanceclinic.com

د. رابية ابراهيم حليم

طبيبة نفسية للاطفال من جامعة لندن | كينكز كولج

- ولادة طفل جديد في العائلة .
- طفلي يكذب .
- إبني متأخر لغوياً .
- تبول لا إرادي .
- خجل وعدم إجادة الكلام
- متى وكيف أتخلص من الحفاظ ؟
- أعراض توحد كيف أتعامل معها ؟
- غيرة وعنف .
- إبني متوتر .
- الخوف من الاستحمام .
- التلعثم في الكلام .
- إبني لا يستطيع الكلام .
- هل إبني لديه صعوبات تعلم ؟

عيادة الطب النفسي
والإرشادي للأطفال

أسئلة وأجوبة عبر الإنترنت

www.childguidanceclinic.com

د. نايبة إبراهيم حليم

تخصص الطب النفسي للأطفال من جامعة لندن/كينجز كولج
والطب النفسي العام من الكلية الملكية بإيرلندا

ح رابية ابراهيم حكيم ، ١٤٢٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حكيم - رابية ابراهيم

أسئلة وأجوبة عبر الانترنت . رابية ابراهيم حكيم - جلة ،
١٤٢٤هـ .

٨٨ ص - ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٩٩٦٠-١٠-٠٦٣-٤

١ - الانترنت أ - العنوان

١٤٢٤ / ١٦٣٥

ديوي ٠٠٤,٧٦

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

٢٠٠٣ م / ١٤٢٤هـ



ا
الكا
الذ:
تش
مفا
الرد
أ
مش

مقدمة

الحقيقة أفاً أسبوعياً بعدد هائل من الرسائل عن طريق البريد الإلكتروني يصل إلى ٢٠٠ أسبوعاً من مختلف الأقطار العربية.. الأمر الذي أقف أمامه عاجزة عن الرد على الجميع.. والملاحظ أن هناك تشابه في مضمون كثير من المشاكل.. فرأيت إن طباعة بعض منها مفيد للجميع.. طبعاً مع الحفاظ على السرية التامة لأصحاب هذه الرسائل من أسماء أو عناوين.

أتمنى أن يكون هذا الكتاب.. مُعيناً لكثير من العائلات التي تواجه مشاكل مع أطفالها.. وتمنيتي للجميع بالتوفيق.

د. راببة إبراهيم حكيمة

تخصص الطب النفسي للأطفال

من كينكز كولج/ جامعة لندن

والطب النفسي العام من الكلية الملكية بإيرلندا

هاتف ٠٢٦٦٥٢٣٤٨

www.childguidanceclinic.com

المحتويات

٥	مقدمة
٩	ولادة طفل جديد في العائلة
١٢	طفلي يبكي باستمرار عندما أذهب لعملي
١٨	ابنتي تعاني من تبول لا إرادي
٢٠	غيرة وعنف
٢٢	طفلي لديه أعراض توحد كيف أتعامل معه
٢٤	ابني متوتر
٢٦	طفلي يكذب
٢٨	ابني لا يستطيع التبرز إلا في الحفاض
٣٠	ابنتي خجولة ولا تجيد الكلام
٣٤	توحد
٣٩	ابني متأخر لغوياً
٤٣	أبني يخاف من الجلوس وحده
٤٥	هل ابني ضعيف الانتباه
٤٧	التلعثم في الكلام
٤٩	ابنتي ترفض الذهاب للمدرسة
٥٢	المناطق الحساسة
٥٤	أسباب عدم الاختلاط الاجتماعي
٥٦	إبنتي لا تستطيع النوم بمفردها
٥٨	إبنتي تكره أمها
٦٠	ابني يخاف الحمام

المحتويات

٦٢	طفلتي تخاف من الاستحمام
٦٥	ابني فيه صفات توحّد
٦٨	رفض الذهاب للمدرسة
٦٩	تأخر في النطق
٧١	ابني لا يرد عندما نناديه
٧٤	زودوني بكتب عن التوحّد لمساعدة ابني
٧٧	متى وكيف التخلّص من الحفاظ
٨٠	ابنتي تخاف من البط والحمام
٨٣	ابني لا يستطيع الكلام
٨٥	هل ولدي لديه صعوبات تعلم

ولادة طفل جديد في العائلة

الدكتورة/ راببة إبراهيم خليل المحترمة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

في البداية أود أن أشكر على هذا الموقع المفيد، وسؤالي هو:
لدي طفل عمره سنة ونصف، ولديه أخت صغيرة عمرها ٣ أشهر،
منذ شهر تقريباً بدأ الطفل بتصرفات غريبة بحيث إذا قمنا
بالصراخ عليه يبكي مباشرة ولا يسكت إلا عندما يحتضنه أبيه
بالذات إذا كان موجوداً، علماً أننا لا نميز الطفلة الصغيرة أمامه إلا
أن أمها ترضعها أغلب الأحيان أمامه بحكم وجودها بالمنزل، وإذا لم
يقم أباه بضمه عندما يبكي وقام بمعاقبته مثلاً بأن يضربه على يده
ضرب خفيف، يزيد الطفل بالبكاء ولا يسكت، وعندما نزور الأصدقاء
لا يحب الجلوس مع النساء وإنما مع الرجال وعند أبيه بالذات، فهل
هناك مشكلة نفسية يعاني منها الطفل، أم أن هذا تصرف طبيعي،
وما هي المعاملة السليمة التي يجب أن نتبعها معه، علماً أن الأقارب
والأصدقاء يتهموننا أننا ندله كثيراً.

شاكرين لك حسن تعاونك، وجزاك الله خيراً.

○○●○○

أخي الفاضل.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ولادة طفل جديد في العائلة.. يسبب في كثير من الأطفال مشاكل
سلوكية.. وتسمى Adjustment disorder أي صعوبة التكيف مع البيئة
... وهذه صعوبة التكيف قد تحدث بسبب أحداث كثيرة منها ولادة طفل
جديد أو سفر أحد الوالدين أو دخول مدرسة جديدة.. سكن في منزل
جديد.. وهكذا.

ويختلف رد الفعل والسلوك.. من طفل إلى آخر.. فهناك من ينزوي على

نفسه.. وهناك من يصبح متهيجاً سريع البكاء.. وآخرون يتصرفون تصرفات عدوانية.

من الواضح إن ولادة طفلة جديدة في عائلتكم.. له تأثير على الطفل خاصة وإن عمره صغير فالأم من الطبيعي أن تكون مشغولة برعاية والانتباه على الصغيرة من رضاعة وتغيير ملابس.. حفاظ.. استحمام.. وهو يشعر إنه مهمل لا أحد يهتم به.

الحل :

دائماً ننصح الأمهات أن تقوم بتحضير طفلها نفسياً قبل ولادة الطفل الجديد ؟

أن تخبره إن طفل جديد سوف يأتي.. تشركه في التحضيرات اللازمة للمولود الجديد.. تحضير غرفته سريره.. ملابسه.. أدوات الحمام المناشف.. أيضاً تأخذ رأيه في اختيار أغراضه ألعابه.. أين نضع صندوق الحفاظ فوق الدولاب أو أسفله؟ .. نضعه أسفله كي تساعدني وتحضره لي بسهولة.. طبعاً هذه كلها أمثلة فقط الهدف منها إشراك الطفل في استقبال الطفل.

ولو كان الطفل صغير.. مثل عمر طفلك حيث أنه صعب عليه أن يفهم كل المفردات اللغوية من المفيد الاستعانة بالصور صور أطفال حديثي الولادة صور طفل يرضع من أمه.. صور طفل أمه تحضنه.. والحديث مع الطفل عن كل صورة.. أيضاً من الممكن الاستعانة بأشرطة فيديو تحمل نفس المعنى (أم تعتني بطفلها) ... كذلك من الممكن استعمال شريط الفيديو الخاص به عندما كان رضيع .

أيضاً استعمال القصة في نقل صورة ما سوف يحدث مثل (كان يا ما كان.. كان فيه أم قطة عندها قط صغير.. الأم سوف تلد قطة ثانية صغيرة.. القط الصغير سوف يساعد القطة الأم في رعاية القطة الصغيرة.. وهكذا).

أيضاً استعمال اللعب التمثيلي أو التخيلي على شكل حيوانات أو

أشخاص عائلة مكونة من أب وأم وولد.. وينتظروا طفل جديد ... طبعاً هذا كله قبل الولادة.. بشهرين أو ثلاثة.. وأنا ذكرته لك لسببين هو لتحضير طفلك واخته مستقبلاً عند ولادة طفل جديد.. والثاني هو أننا سوف نستعمل نفس النقاط تقريباً في حل مشكلة طفلك الآن.
إشراك الطفل في مساعدة الأم.. مثل إحضار الحفاظ.. الرضعات.. الملابس.. ومن المهم أن تتبعها بمكافأة معنوية مثل.. عناق تصفيق.. شاطر.

أيضاً تشترك أنت في المكافأة المعنوية ممتاز.. شاطر يا.. أنا مبسوط إنك تساعد ماما.. عشان كدة حنخرج أنا وأنت للنزهة.

من المهم أن تثني الأم على طفلها في كل مرة يساعدها.. حتى لو لم تحتاج إلى مساعدة.. تخلق هي أشياء تحتاجها.. وتطلبها منه أن يفعلها.. الهدف طمئنة الطفل إنه حصل على رضاها وإنها من دونه لا تستطيع الاعتناء بالطفلة .

أيضاً في كل مرة ترضع الطفلة أمامه.. بعد أن تنتهي تناديه وتضعه في حضنها نفس المدة التي استغرقتها الرضاعة .. وتستغل هذه الفترة وتداعبه.

أيضاً من الممكن أن تكثر أنت من النشاطات مع طفلك.. وبذلك تعطي الأم فرصة أكبر للعناية بالصغيرة.

واضح مما ذكرته أن طفلك يحاول الالتصاق بك.. خوفاً من أن يفقد حنانك أو أن تستولي الصغيرة على اهتمامك.. وبالذات لو رآك تداعبها أو تحملها.. ومن الواضح إنه متعلق بك كما ذكرت سابقاً أشرك طفلك معك في نشاطات مختلفة.. وابتعد عن حمل الصغيرة أمامه.. (أحملها فقط عندما يكون نائم).

حفظ الله أولادكم وراعهم

د. راببة حكيمة

ن يتصرفون

بر على الطفل

مغولة برعاية

... استحمام..

بل ولادة الطفل

سيرات اللازمة

أدوات الحمام

أبه.. أين نضع

كي تساعدني

ل منها إشراك

ب عليه أن يفهم

أطفال حديثي

... والحديث مع

طة فيديو تحمل

تعمال شريط

مثل (كان يا ما

ل تلد قطة ثانية

في رعاية القطة

كل حيوانات أو

طفلي يبكي باستمرار عندما أذهب لعملي

عزيزتي الدكتورة نايبة

لدي طفل عمره حوالي السنة، منذ أن أصبح عمره ٦ أشهر خرجت للعمل بدوام ٧ ساعات يومياً ويوم الخميس والجمعة عطلة، بحيث أتركه عند حاضنة في منزلها وهي معرفة لنا وسيدة فاضلة تعتنى به كثيراً مع العلم بأنني لا زلت أرضعه مني وخلال فترة دوامي يأكل فقط.

ما يقلقني هو أنه عندما أضعه في الصباح عند الحاضنة، بمجرد أن أضعه بين يديها يبدأ في بكاء مريع يقطع قلبي، ولا يهدأ إلا بعد ١٠ إلى ١٥ دقيقة، وحسب ما تقوله لي أنه في فترة غيابي يبكي بكاءً متقطعاً تحس بأنه يحن لي وإلى الرضاعة مني.

منذ ابتداء عملي وأنا أشعر أن طفلي أصبح يخاف من أتركه، ففي المنزل وعند جلوسي معه أو في الغرفة التي يكون متواجداً فيها وحتى لو كان منغمساً في اللعب . بمجرد أن أقوم من مكاني لإضطراري لعمل شيء ما ومجرد استدارتي يبدأ في نفس البكاء المريع ويلحق بي ويتشبث بملابسي حتى أحمله ولا أتركه، وهذا يقيد حركتي كثيراً في المنزل وخارجه.

سؤالي الدكتورة هو:

- هل بعد أن أفطم ابني سوف يقل تشبثه بي ويستقل بنفسه ولو قليلاً؟ هل لأنني أرضعه مني متعلق بي إلى هذه الدرجة الكبيرة والمقيدة لحركتي؟

- هل تركي له في الصباح ولّد لديه خوفاً من أنني سوف أتركه في أي لحظة؟.

- هل تركي له سوف يؤثر على نفسيته عندما يكبر؟ هل سوف يصبح انطوائياً؟ هل سوف تترسب في نفسيته وتتولد عنده عقدة (الخوف) وعدم الأمان؟

أفيديني ارجوك، فأنا قلقة جداً جداً على ابني، مع العلم دكتورة والله يشهد والجميع بأنني لا أقصر مع ابني في فترة وجودي معه وهي طويلة بالمقارنة مع وقت دوامي وأرضعه كثيراً وأضمه إلى صدري كثيراً بحيث أنني والله لا أتركه لحظة واحدة حتى في الليل ينام في حضني وعلى سريري.
وجزاك الله عني خيراً..



بسم الله الرحمن الرحيم

أنا أشعر بما تعانيه.. وواضح أن ابنك من النوع الحساس جداً.. ومتعلق بك بشكل كبير لكل طفل شخصية مختلفة عن الآخر.. فهناك الطفل الحساس.. والعاطفي.. وهناك الطفل العصبي.. وهناك الطفل المشاكس الذي يعتدي على الآخرين.. والطفل الهادي.. وهكذا .
فطبيعة الطفل في هذا العمر الصغير.. لا دخل للوالدين فيها.. وليست ناتجة عن التعامل معه بطريقة معينة.

استمري في الرضاعة الطبيعية.. واستمري في تعويضه بالحنان والوقت الكافي.. فالرضاعة الطبيعية لا تقي فقط من الأمراض العضوية

علي

ر له ٦ أشهر

جمعة عطلة،

سيده فاضلة

وخلال فترة

ضنة، بمجرد

يهدأ إلا بعد

غيابي يبكي

من أتركه، ففي

نواجداً فيها

يوم من مكاني

ي نفس البكاء

لا أتركه، وهذا

قل بنفسه ولو

رجة الكبيرة

بل والنفسية وعندما يحين موعد الفطام.. إبدائه في إجازتك السنوية.. حتى تكوني قريبة منه، بالنسبة لتعلقه الشديد بك.. أتوقع أن المشكلة سوف تقل تدريجياً .. إذا نفذت الإرشادات التالية:

استعملي اللعبة المفضلة لدى ابنك.. مثل ديدوب.. أو أرنوب.. أو قطة.. إذا لم يوجد لديه لعبة مفضلة من هذا النوع.. اشترى له.. دمية صغيرة على شكل طفل رضيع وابدئي باللعب معه.. بحيث تعرفيه مفهوم تركه له.. من خلال الدمية.

احملي الطفل (الدمية) أو غيره.. أنت وطفلك.. إلى أبعد مكان في البيت.. بحيث لا يستعمل بشكل مستمر.. صالون على سبيل المثال.. أتركي الدمية في هذا المكان مع دمية أكبر.. على أن تذكر بصوت عالي.. مخاطبة الدمية.. إنك وطفلك ذاهبان إلى العمل (أو استعملي نفس العبارة التي تقولينها عندما تتركي طفلك في الصباح على أن تحضري بعد ساعة أنت وابنك لأخذه.

زيدي المدة .. تدريجياً من ساعة إلى نصف نهار.. وأثناء هذا الوقت.. العبي مع طفلك بشكل عادي.. وذكره من بين فترة إلى أخرى بالطفل الدمية وسمه باسمه.. وأسأليه هل هو يبكي؟ فإذا أجاب بنعم .. إنكركي أنكم سوف تعودوا له ثم بعد المدة المحددة .. اذهبي معه واحضريه ثم اشركي الدمية في اللعب.

هذه اللعبة.. تخفف البكاء عندما تتركين طفلك في الصباح.. ومنها يفهم أن والدته سوف ترجع .. وأيضاً سوف تلعب معه .. كما فعل هو مع الطفل الدمية.

أيضاً حاول أن يقضي طفلك وقت ممتع أثناء غيابك.. مثل أن تكون لديه ألعاب جديدة ومفضلة.. لا يلعبها إلا عندما تتركه في الصباح.. أيضاً إذا كان هناك امكانية إلحاقه بمدرسة حضانة.. في المستقبل.. حتى يتمكن من اللعب من من في عمره..

أنا أتوقع أن هذه المشكلة سوف تقل تدريجياً مع الوقت.. كل ما عليك عمله.. هو تفهم هذه المشكلة والتعامل معها بصبر.. وتعيده على الابتعاد عنك بشكل تدريجي.. وأمن.. مع اعطاء التشجيع والتعزيزات المناسبة. وابدأي مثلاً بجعله ينام في سرير منفصل بجانب سريرك.. على أن ينام في البداية على سريرك.. ثم عندما يدخل في النوم أنقله إلى سريره الخاص.

تحياتي لك.. والسلام

د. راببة حكيمة

عزيزتي الدكتورة راببة..

شكراً لك على رسالتك، وقد سعدت جداً عند استلامها فقد أراحتني كثيراً وسأسعى بكل جهدي لتطبيق إرشاداتك حتى يرتاح قلبي.

هناك سؤال كنت قد طرحته في رسالتي، هو أنني أخاف من أن يكون تركي لطفلي للعمل أي تأثير على نفسيته (عندما يكبر) فهل سيصبح انطوائياً؟ أو هل ستتولد لديه عقدة (الخوف) وعدم الشعور الدائم بالأمان؟

ارجوك أفيديني، فعندما أتحدث مع زوجي في هذا الموضوع يقول لي انظري إلى أولاد فلانة التي تعمل منذ ١٠ سنين وأولاد فلانة

وفلانة لم يحدث لهم شيء، ولكني للحقيقة دكتورة لا أوّمن في عملية مقارنة الأطفال ببعضهم البعض فلكل طفل سيكولوجيته الخاصة به تتحكم فيها موروثاته وظروفه وظروف أسرته والبيئة المحيطة به، وطبيعة كل من الأم والأب.

ارجو دكتورة أن تصححي لي أن كنت على خطأ وتفيدني في هذا الموضوع.

ولدي رغبة في طرح عدد من الأسئلة عليك لم أجد لها إجابة إلى الآن على الرغم من كثرة قراءاتي في المواضيع التي تخص الأطفال وارجو أن لا أثقل عليك:

١ - حول ألعاب الأطفال، فقد دخلت إلى قسم العلاج بالألعاب على موقعك على الانترنت، سؤالتي.. يبلغ طفلي بعد أيام إن شاء الله عامه الأول، وأنا دائماً في حيرة من أمري أي الألعاب أنتقي له؟ أريد ألعاباً تعليمية مفيدة له، فأنا أريد أن أبدأ بتعليمه الحروف الأبجدية العربية والانجليزية والأرقام كذلك، لكنني لا أعرف ما هي مواصفات اللعبة التي تفيدني.

٢ - هل تنصحين أن أدخله حضانة؟

٣ - ما هو العمر المناسب الذي أستطيع أن أبدأ أحكي له قصص.



عزيتي..

لا تقلقي.. على طفلك لن تصيبه .. أي عقد إن شاء الله .. ولكن كل ما تحتاجينه هو التعامل معه برفق.. وتفهم .. وتعويده على الابتعاد عنك بشكل تدريجي .

بالنسبة للألعاب.. هو موضوع كبير ومهم جداً .

فمثلاً هناك ألعاب تؤدي إلى تنبيه للحواس.. مثل التي تصدر صوت..
أو لها ألوان براققة.. أو أيضاً الألعاب التي تساعد على تآزر العين مع
اليدين.. مثل بناء برج من مكعبات كبيرة... الألعاب التي تساعد على نمو
العضلات الكبيرة.. مثل الدراجة البلاستيكية الصغيرة أيضاً الألعاب
التخيلية مفيدة مثل.. سيارة في الطريق.. بيوت كما ذكرت.. وغيره.
طبعاً لكل عمر ألعابه الخاصة به.. وعادة تكون مكتوبة على اللعبة
نفسها.

بالنسبة لدخول الطفل الحضانة.. يعتمد على وجود حضانات جيدة
حولك تهتم بالأطفال من عمر صغير مثل عمر ابنك.. أي أقصد نوعية
الرعاية التي تقدمها الحضانة.. مهمة في أخذ قرار دخول الطفل
الحضانة فمثلاً.. لو كان هناك مراكز متخصصة وذات رعاية فائقة.. فأنا
أفضل أن يكون الطفل فيها.. بدل من جلوسه بمفرده مع الحاضنة لأن
ذلك يعطيه اختلاط بالأطفال الآخرين وبيئة غنية لعقله وحواسه بالإضافة
إلى وقت ممتع.

بالنسبة للقصص تستطيعين أن تبدأي من الآن.. قصص صغيرة..
وأيضاً أناشيد الأطفال.. فبعض الأطفال يشعرون بسعادة.. وهدوء
أعصاب.. عندما يسمعونها.. هذا بالإضافة إلى أنها تساعد على تعليم
اللغة.. بسرعة أكبر.

وأخيراً عزيزتي تحياتي لك والسلام

د. راببة حليم

من في عملية
، الخاصة به
المحيطة به،

تفيدني في

ها إجابة إلى
نص الأطفال

بالألعاب على
شاء الله عامه
تقي له؟ أريد
مه الحروف
أعرف ما هي

ي له قصص.

.. ولكن كل ما
الابتعاد عنك

ابنتي تعاني من تبول لا إرادي

الدكتورة الماهرة داية

ابنتي في الخامسة من العمر منذ حوالي أسبوعين وهي تعاني من التبول اللا إرادي رغم أنها كانت نظيفة من سن العامين كما أصبحت تكثر التردد على الحمام نهاراً وهي لا تعاني من التهابات في البول، وأنا لا أعرف ما الحل؟ فهي تشعر بالخجل الشديد، وتساؤني في الصباح إن كانت قد فعلتها ليلاً أم لا وأحياناً أنكر ذلك كي لا تتأثر، وأنا في الضفة الغربية، وفي أحد مخيماتها ولا أستطيع أخذها للطبيب بسبب الوضع الحالي، وربما كانت حالتها بسبب دخول الجيش الإسرائيلي إلى مخيمنا عدة مرات، وفي إحدى المرات وقفت الدبابة عند باب البيت وأخذت تطلق الرصاص مما أفرع الجميع.

ارجو مساعدتك في حل مشكلة ابنتي .. وجزاك الله خيراً



عزيزتي

يبدو إن مشكلة ابنتك بسبب التوتر والخوف.. بسبب الوضع الحالي.. لا تقلقي هي فترة وسوف تنتهي بهدوء الأوضاع.
ما أنصحك بعمله هو عدم تجريحها بالكلام.. أو لفت نظرها أو عقابها أو إخبار أحد من أفراد العائلة.. بالموضوع.. مهما كان قريب وأبقية سراً بينك وبينها.

تجاهلي تماماً الأيام التي تتبول فيها على نفسها.. والأيام التي لم تفعلها أكثر من التعزيزيات مثل حلوى صغيرة.. أو ستكرز.. أيضاً أحرص على أن لا تتناول ابنتك سوائل كثيرة قبل النوم أو خضار مدرة للبول مثل الخيار.. أيضاً إذا استمر الأمر.. تستطيعين أن توقظيها بعد نومها بثلاث أو أربع ساعات للذهاب إلى الحمام .

وأخيراً على ما يبدو أن ابنتك من النوع الحساس جداً.. من المهم مسك الأعصاب وعدم إظهار الخوف أمامها.. أو الحديث عن الجيش الاسرائيلي.. وعندما ترين التوتر على وجهها أو الخوف.. سارعي بالبقاء إلى جانبها.. ولفت انتباهها إلى قصة أو أنشودة.. تأكدي مجرد ما أن يستقر الوضع .. وتشعر بالأمان سوف تتحسن هذه المشكلة.

حفظها الله لك من كل سوء.. ونصركم على العدو.. إن شاء الله.

مع خالص تحياتي

د. راببة حليم

وهي تعاني
لعامين كما
من التهابات
جل الشديد،
ياناً أنكر ذلك
سيماتها ولا
كانت حالتها
ت، وفي إحدى
لرصاص مما

خيراً

وضع الحالي..

ظرها أو عقابها
ريب وأبقية سرّاً

غيرة وعنف

الأستاذة الدكتور/ راببة إبراهيم حليم

لدي طفل عمره سنتان نلاحظ عليه ميول عدوانية فهو يضرب أمه وأبوه والأطفال، فهو يكسر كل اللُّعب التي لديه ولعل هذا بسبب أن أبوه يلعب معه بطريقة عنيفة وهو يضحك كلما ضربناه أو هددناه بالضرب ونلاحظ عليه أنه يمسك أعضاؤه الذكرية وازداد هذا العنف بعد مجيء أخته سارة فهو يطلب أن يقبلها ثم يضربها.
ارجو منكم الرد



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشاكل السلوكية العدوانية لدى الصغار.. تكثر أحياناً عندما يستخدمها الوالدين بكثرة أمام الطفل سواء كانت على شكل عقاب بدني له أو لغيره من الأخوة أو حتى بشكل لعب كما تفعل معه.. أو مشاهدة برامج عنيفة.. إذا الفكرة أن وجود مثال.. يقوم الطفل بتقليده يزيد السلوك العدواني.. أيضاً من الأسباب صعوبة التكيف في حدث معين، وهنا في حالة طفلك ولادة اخته وإحساسه بالغيرة.

وعادة دراسة المناخ العائلي مهم جداً في حالات المشاكل السلوكية لدى الأطفال.. ولكن ما استطيع أن أنصحك به خلال هذه الرسالة هو الابتعاد عن العقاب البدني واستعمال التعزيزات المعنوية والمادية بشكل مكثف وأقصد بالمعنوية استعمال عبارات ممتاز.. شاطر.. كل ذلك عندما يفعل عمل جيد (مثل أن قبل أخته ولم يضربها) يحتاج هذا الفعل إلى

تعزيز كي يستمر.. أيضاً مكافآت صغيرة مثل لعبة صغيرة أو حلوى وهذا ما يسمى بالتعزيز المادي).. الخ.

أي عمل جيد من قبل الطفل يحتاج إلى تعزيز.. حتى الفترات التي يكون فيها هادئ ولم يضرب أحد.. يجب أن تعزز بشكل كبير حتى تزيد هذه المدة أيضاً من المهم في حالة ابنك اعطاءه احساس في المشاركة بعناية اخته الصغيرة.. مثل أن يحضن لوالدته البامبرز.. البودرة.. المنشفة..

وهكذا ويجب أن يلقي تعزيز وتشجيع كبير جداً في كل مرة يحضر شيء طلبته والدته.. أيضاً المدة التي تقضيها الصغيرة ترضع في حضن والدتها.. هو أيضاً يجب أن يكون له نفس الفترة تحضنه والدته إلى صدرها.

حفظه الله لك.. والسلام

د. نايبة حكيم

فهو يضرب أمه
هذا بسبب أن
ربناه أو هددناه
رية وازداد هذا
م يضربها.

أحياناً عندما
شكل عقاب بدني
عه.. أو مشاهدة
لقل بتقليده يزيد
في حدث معين،

لمشاكل السلوكية
هذه الرسالة هو
وية والمادية بشكل
لمر.. كل ذلك عندما
ناج هذا الفعل إلى

ابني متوتر

السلام عليكم شكراً لك دكتورة على إتاحة الفرصة لوضع السؤال، ابني عمره ٤ سنوات و٨ أشهر وهو من النوع المتوتر والكثير الانتباه والحذر من أي شيء، ينزعج بسرعة من الأصوات العالية خاصة بعد حدوث صدام لشاحنة إطفاء ضخمة بالبيت مما أحدث صوتاً مفرعاً وأضرار مادية بالبيت وذلك بشهر ١٢ الماضي مما زاد من حدة توتره وفزعه بالليل، وهو الآن يعاني من إسهال متواصل ولمدة أسابيع والفحوصات الطبية لا تظهر أي شيء غير عادي. هل يمكن أن يكون للإسهال علاقة بما ذكر من حالة نفسية؟ معذرة على الإطالة وشكراً.



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنسبة لموضوع ابنك حفظه الله.. إذا استبعد أي مشكلة عضوية للإسهال فقط يكون السبب نفسي طبعاً وبالذات أن هناك حادثة كبيرة حدثت على مرئى منه.

حاول دائماً مراعاة حالته.. وجعل جو البيت هادئ واضح أنه مازال يعاني من التوتر والقلق الشديد.. ويدل ذلك على توتره بالليل.. لا تستعمل الصراخ في التعامل معه فذلك يزيد من توتره وخوفه. خصص يوماً وقت للعب معه ومشاركته ما يفعل.. فذلك يخفف من قلقه بعض الشيء.. أقضي أوقات معه للمرح والضحك سواء منك أو من

والدته وابتعد عن الشدة معه بأي حال من الأحوال.. استعمل أناشيد الأطفال قبل النوم وشاركه غناء هذه الأناشيد.

لا تعطي له تعليقات سلبية مثل إنه دائم تخاف.. بل على العكس أسمع جمل ترفع من معنوياته.. مثل أنت بطل.. أنت شاطر أنت قوي.. أنا مبسوط منك.

وأخيراً مراجعة طبيب نفسي في منطقتك مفيد لحالته حتى يتلقى العلاج اللازم.

حفظه الله من كل سوء

د. رابية حكيمة

رصة لوضع
نوع المتوتر
من الأصوات
ة بالببيت مما
هر ١٢ الماضي
ي من إسهال
أي شيء غير
حالة نفسية؟

مشكلة عضوية
اك حادثة كبيرة

واضح أنه مازال
للليل..

تره وخوفه.

. فذلك يخفف من

سواء منك أو من

طفلي يكذب

د. رابية.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لدي ابن عمره ٩ سنوات لاحظت عليه أنه يكذب كثير في أبسط المواقف، وحتى بدون مواقف أي أنه لا يكذب ليخلص نفسه من مأزق وإنما يكذب باستمرار، حتى أن أقرانه أصبحوا لا يثقون بأي شيء يقوله وأحياناً يسخرون منه ولا أخفيك علماً بأنني خائفة أن يستمر هذا الوضع حتى يكبر وأخاف أن تسبب له سخرية أصدقائه مشاكل نفسية لا حصر لها وأخيراً أرجو منك إفادتي كيف أتصرف مع هذا الابن مع العلم إنه أصغر إخوانه. وشكراً.

○○●○○

عزيزتي.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عادة نحن في المشاكل السلوكية سواء كان كذب أو غيره نقوم بدراسة المناخ العائلي بشكل مفصل ... النظام المتبع في المنزل ... ردود فعل الوالدين ... وغيرها من الأمور ... حتى تكون النتائج.. أكثر إيجابية. ولكن ما أستطيع أن أنصحك به الآن هو استعمال التعزيزات المعنوية والمادية لتغيير سلوك الكذب.

حاولي أن تجدي أي موقف ذكر فيه ابنك الصدق.. (أي موقف ولو صغير جداً) وحاولي أن تعززي هذا التصرف.. أبدئي فوراً بقول ممتاز.. شاطر أصبحت تقول الصدق.. رائع أنا فخورة فيك.. تفاعلي مع الكلمات.. بحرارة.

وفي كل مرة يكرر هذا العمل كرري نفس الكلام مع إضافة التعزيز
المادي.. وأقصد بالمادي مثل ستكرز ملصقات نجوم.. هدية صغيرة..
نزهة مفضلة.. أو زيارة لصديق ... مقدار صغير من النقود.. وهكذا
تجاهلي تماماً الكذب في البداية وركزي على التعزيزات فقط.
لا تتوقعي التغيير في ظرف أسبوع أو أسبوعين.. فتغير السلوك يأخذ
وقت.

ابتعدي عن العبارات السلبية مثل.. رجعنا ثاني للكذب.. أو أنا زعلانة
منك لأنك تكذب.

حفظ الله ابنك من كل سوء ورعاه

د. راببة حكيم

تثير في أبسط
نفسه من مأزق
ثقون بأي شيء
ثائفة أن يستمر
صدائه مشاكل
تصرف مع هذا

ييره نقوم بدراسة
زل ... ردود فعل
كثير إيجابية.
التعزيزات المعنوية

.. (أي موقف ولو
فوراً بقول ممتاز..
يك.. تفاعلي مع

ابني لا يستطيع التبرز إلا في الحفاض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أعاني من مشكلة لدى ابنتي، فهي وبعد أن أكملت ربيعها الثالث من العمر إلا أنها لا تستطيع التبرز إلا في الحفاض فإذا ما احتاجت إلى الحمام نادى أمها لتلبسها الحفاض علماً أنها في حال التبول، تدخل الحمام لوحدها وتباشر نفسها بنفسها ثم تخرج وتلبس ثيابها لوحدها، فلا أدري ما المشكلة التي تعانيها ولا كيفية التصرف معها في هذه الحالة، وليلة البارحة كانت تصرخ لا أريد أن أتبرز حتى في الحفاض ورغم ذلك أنزلت ما يحمل بطنها في الحفاض بعد صراخ طويل.

معلومات: لدى ابنتي أخت تصغرها سنّاً وقد أكملت عامها الأول. مستوى الأب والأم التعليميين (جامعي).
أمل إذا كانت عندكم الحلول أن ترسلوها لنا شاكرين لكم ومقدرين.



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنسبة لمشكلة ابنتك حفظها الله.. من المهم التأكد من أنه لا يوجد ألم أثناء عملية البراز.. أو إمساك أو أي مشكلة عضوية.. لذا من المفضل عرضها على طبيب أطفال للكشف.. وإذا كانت الأمور سليمة.. تحتاج

إلى تدريب مكثف لاستعمال الحمام لعملية البراز.. فواضح أن لديها خوف شديد من إنزال البراز.

التدريب يكون لمدة أسبوعين أو أكثر.. يكون هناك تفرغ كامل من والدتها لهذا التدريب.. مهم جداً أن يكون التدريب مدعم بالحوافز والتعزيزات المعنوية مثل.. شاطرة ممتازة.. الخ وأيضاً الحوافز مثل إعطاءها ملصقات ملونة أو ستكرز لعبة صغيرة.. أو حلوى في كل مرة توافق على الجلوس على الكرسي.. (لإنزال البراز استعمال الكراسي الصغيرة الخاصة بالأطفال) أيضاً من المهم جداً الابتعاد عن الضرب والصراخ والتوبيخ.. بأي حال من الأحوال وكذلك العبارات السلبية مثل أنا زعلان منك.. أو خليكي شاطرة.. واسمعي الكلام.. الخ.. كل ذلك يأتي بنتائج عكسية.. ويزيد المشكلة ولا يحلها.

وأخيراً إذا ما زالت المشكلة قائمة من الممكن عرضها على مختص لدراسة حالتها بشكل أوسع.

وفقكم الله.. والسلام

د. نادية خليل

بيعتها الثالث

أما احتاجت

حال التبول،

نخرج وتلبس

أولا كيفية

صرخ لا أريد أن

ها في الحفاظ

تعامها الأول.

ساكرين لكم

ن أنه لا يوجد ألم

. لذا من المفضل

سليمة.. تحتاج

ابنتي خجولة ولا تجيد الكلام

الدكتورة نايبة إبراهيم حليم المحترمة

أود أن أُلجأ إليك لمساعدتي بفهم مشكلة ابنتي البالغة من العمر سبع سنوات ونصف حيث أنني ألاحظ بأنها غير مكتملة النمو من الناحيتين النفسية والذهنية. أخذتها مراراً وتكراراً إلى استشاري أطفال، وفي سن الثالثة إلى استشارية نفسانية وفي سن السادسة إلى استشاري أمراض نفسية وعصبية والكل أجمع بأنها لا تعاني من أي مرض سوى الخجل الزائد وعدم الثقة بالنفس، لكن ما ألمسه أنا هو أن لديها أكثر من ذلك وكم أود أن أكون مخطئة، في المراحل الأولى: أي خلال فترة الحمل وعند الولادة وفي الشهور الأولى من عمرها لم يحدث أي شيء غير عادي يسترعي الانتباه، كان كل شيء طبيعياً تأخرت في المشي حتى سن السنة ونصف وتأخرت في الكلام حتى سن الثانية والنصف استشرت أخصائي أطفال مشهور جداً هنا فقال لي مادامت تنطق بعشرة كلمات فلا خوف عليها وكانت فعلاً تنطق ببعض الكلمات ولكن كنت ألاحظ عليها الانطواء والخجل الشديدين والكل كان يقول أنه ذلك عادي ولا مجال للمقارنة بين طفل وآخر فلكل طفل شخصيته، أدخلتها في سن الثلاثة سنوات إلى روضة أطفال عليها تتشجع وتشارك مع الأطفال الآخرين وتحذو حذوهم في حركاتها وتصرفاتها، لكنها كانت تتصرف بضعف ملحوظ ثم بدأت الأمور تتوضح في المدرسة من عدم قدرتها على الفهم والاستيعاب وبالتالي كان اكتسابها للغة ضعيف لدرجة أنها لا تستطيع أن تعبر أو أن تفهم أمور في غاية البساطة، وحين كنت

أحاورها وأسألها عما فعلت أو ماذا تريد أن تفعل كانت لا تجاوب أو تجاوبني بكلمات مقتضبة أو لا تعرف بما تجيب. والدها وأنا أوليناها ومازلنا الرعاية والاهتمام الكبيرين لتشجيعها ولزرع الثقة بنفسها وتعليمها كيفية التصرف بالحياة ولكن طبعاً دون اللجوء إلى حشو المعلومات فهذا صعب عليها، على فكرة لديها أخت أكبر منها بثلاث سنوات وأخ أصغر منها بأكثر من خمس سنوات، ونحن نحيطهم بالرعاية الكاملة إنما هي تحظى بالنصيب الأكبر وهي شديدة الالتصاق بي وبوالدها وشقيقتها، إنما مع الآخرين فهي خجولة جداً وغير متجاوبة تحب اللعب مع الأطفال الأصغر سناً منها وتحب ألعاب الصغار كما تحب ألعاب الكومبيوتر وتجيدها وهذا مؤشر إيجابي .. ربما في الصفين الأول والثاني بدأ استيعابها بطيئاً جداً ولا تستطيع فهم كل شيء لا تستطيع أن تحفظ غيباً وسرعان ما تنسى ما تعلمته، ألاحظ بأن مداركها واستيعابها محدودين، إن نتيجتها مثلاً في الرياضيات وفي المواد التي تحتاج إلى قليل من التفكير منخفضة جداً حيث أنها تجيب على السؤال المطروح بالسؤال نفسه، يعني أنها تنقل ما كتب أمامها فقط دون الإجابة، رغم أنني أحاول بشتى الطرق ترغيبها وتشجيعها أمله أن تعطي نتيجة ولو ٥٠٪ لا أكثر، هناك أمور تستوعبها وأخرى لا تستطيع استيعابها رغم سهولتها فأبسطها لها قدر الإمكان ولكن بعد مرور بعض الوقت أسألها سؤالاً مما درست فأفاجأ بأنها نسيت تماماً، أما الشيء الوحيد الذي تحبه في المدرسة فهو القراءة في العربية والانجليزية، عزيزتي د. رابية أن لدي أمل ولو كان ضئيل بأننا نستطيع حل مشكلة ابنتي ولو إلى

غفة من العمر
ملة النمو من
لى استشاري
سن السادسة
بأنها لا تعاني
، لكن ما ألمسه
ة، في المراحل
هور الأولى من
، كان كل شيء
ب وتأخرت في
أطفال مشهور
لا خوف عليها
عليها الانطواء
مجال للمقارنة
الثلاثة سنوات
الأخرين وتحذو
صرف بضعف
دم قدرتها على
يف لدرجة أنها
باطة، وحين كنت

الحد الأدنى لذا فإن ما نوليه لها من حب ورعاية واهتمام يفوق أي تصور حتى أن أختها الكبرى تتفهم هذا الوضع وهي تساعدنا بذلك وطبعاً لا تشعر بالغيرة ونولي ابنتي الاهتمام والرعاية الكبيرين عسى ذلك أن يؤمن لها ذلك نوعاً من الثقة بالنفس والإحساس بالأمان وعدم الشعور بالنقص تجاه أي كان، على فكرة هي قوية جداً وعصبية جداً بالبيت إنما مع الآخرين فهي ضعيفة جداً إلى حد يفوق التصور، طالعت كثيراً في علم النفس لأفهم ما مشكلتها لكنني لم أستطع التوصل فعلاً إلى معرفة ما هي عليه، ما أدركه أنه لديها الكثير من الاضطراب النفسي، وأنا ووالدها نسعى قدر الامكان ومهما كلفنا ذلك لمساعدتها للوصول إلى بر الأمان لأن خوفنا من المستقبل أكبر من خوفنا عليها في الوقت الحالي فنحن إلى جانبها الآن إنما لاحقاً عندما تكبر من سيساعدها هذا الأمر يشكل لنا قلقاً كبيراً، لذا ارجوك أفيدنا عن حالتها وما هي بالضبط وتحت أي حالة تدرج وإن كان لديها أي سبب عضوي أم نفسي. وإذا أردت الاستفسار أكثر أن أي أمر ارجو إعلامي.

مع الشكر الجزيل لك



عزيزتي.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أعتقد أن مشكلة ابنتك الأساسية هي ضعف الناحية اللغوية سواء كان في القدرة على الكلام أو الفهم.. وبسبب هذه المشكلة تظهر المشاكل الأخرى مثل الخجل وعدم الثقة بالنفس.. وصعوبات التعلم.. بالذات في مادة الرياضيات .. أيضاً المهم عمل اختبار نكاء لتقييم قدراتها العقلية .

أيضاً أنصحك الاهتمام بالجانب اللغوي بشكل مكثف.. بجلسات
التخاطب عن طريق أخصائي تخاطب كما يمكنك مساعدتها في البيت..
وذلك عن طريق تخصص وقت لها يومياً في تدريبها على المحادثة.
هناك بطاقات خاصة عبارة عن قصة على شكل صور متسلسلة.. يقوم
الطفل برؤيتها ويحاول أن يحكي القصة.. وقد تحتاج إلى مساعدة منك
في تكوين الجمل.. أو اعطاء شرح أكثر.. ثم أجعلها تعيد ما قلته..
تذكرني العملية ليست سهلة بالنسبة لها.. وتحتاج إلى دعم كبير وتشجيع
منك بعد كل جملة تقولها.

أيضاً شجعيها أن تحكي لك قصة من خيالها.. أو قصة عن زميلاتها
ولو كانت وهمية.. وأيضاً لا تتوقعي أن تبدأ بسهولة.. هي تحتاج إلى
مساعدتك في البداية بشكل كبير.. في كيفية الوصف.. وتكوين الجمل.
أيضاً في كل مرة تخرجوا سوياً في نزهة.. عندما تعودوا إجعلها
تذكر الأحداث التي حدثت في تلك النزهة.. بشكل مفصل كل هذه الطرق
أنت تعودها على القدرة على الكلام يبقى التعويد على القدرة على
الفهم.. حاولي أن تذكري لها قصة.. وتساؤها أسئلة عن هذه القصة..
طبعاً تختاري القصة حسب مستواها..

وأخيراً من المهم عرض ابنتك مرة أخرى لتقييم حالتها في المدينة التي
تقيمين فيها على طبيب نفسي وأخصائي نفسي لعمل اختبارات الذكاء
وتقييم صعوبات التعلم، وأيضاً اخصائي تخاطب.

أتمني أن تخبريني بما يجد في حالتها.
تمنياتي لك ولجميع أفراد الأسرة بالتوفيق

د. رابية حليم

تمام يفوق أي
تساعدنا بذلك
رعاية الكبيرين
س والإحساس
فكرة هي قوية
يفة جداً إلى حد
مشكلتها لكنني
أدركه أنه لديها
عى قدر الامكان
ن لأن خوفنا من
نحن إلى جانبها
ير يشكل لنا قلقاً
ضبط وتحت أي
فسي. وإذا أردت

ة اللغوية سواء كان
كلة تظهر المشاكل
التعلم.. بالذات في
قدراتها العقلية.

توحد

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته أختي الكريمة

أنا في أمس الحاجة لمساعدتك عبر إساءة النصح والإرشادات الطبية اللازمة.. أما بخصوص ابني فكل يوم تتأكد واحدة من أعراض التوحد وهي أنه يرفض الغرباء دائماً وتزداد حدة البكاء لديه وفي هذا الأسبوع لم يتوقف عن البكاء في كل مرة أذهب به إلى مراكز التسويق ويهدأ عندما نكون متجهين إلى السيارة أو إلى المنزل .

أما اجتماعياً في المنزل فلا يزال يلعب أخته التي تكبره بسنتين.. لا يزال يستجيب إلى التعابير مثل الابتسامة ولكن عندما أحاول أعلمه شيئاً يتجنبني بسرعة وكأنه يرفض.. عمره الآن ٣ سنوات وشهرين وقد أدخلته مدرسة خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة ولكنها ليست بروفشنال في التوحد وهذه المدرسة الوحيدة في منطقتي التي تقبل حالات التوحد.. وأنا مضطر إلى إدخاله في سن مبكرة لأنني أريده أن لا يبدأ بالتخلف عن أقرانه من الأسوياء بأكبر قدر ممكن.. هو الآن ملتصق بي أكثر من والدته.. ولكني لظروف عملي لا أستطيع أن أخصص له وقت كافٍ لتعليمه وبخس الوقت لا أعرف عن وسائل التعليم الخاصة بالتوحد.. نطق أربع كلمات عندما كان عمره سنتين ولكنه فقدتها تدريجياً ولا نعلم متى بالضبط .

هو لا يتكلم وكذلك لا يذهب إلى الحمام.. كان يصرخ بصوت عالي مزعج وهدأ الآن.. يئن بشكل مستمر والغريبة أنه يصحو منتصف الليل ويئن بطريقة خافتة وكأنه يعلم أنه يزعجنا ولكنه يعود إلى النوم بعد نصف ساعة أو ساعة.. لديه بعض الحركات بيديه وأعتقد

أنها لا إرادية أو أنها إحدى وسائل التعبير لديه وواحدة من الحركات التي يقوم بها شبيهة بحركة الطفل المنشورة صورته في مجلة التايم والتي تحدثت عن التوحد بعنوان سر التوحد.. من خلال بحثي في الانترنت لاحظت أن نوي الأطفال التوحدين في أمريكا يتبادلون التجارب في الحمية وأكثر شيى شديني هو منع نوعين من الأطعمة التي تحتوي على gluten / casein.

يا أختي الكريمة لدي الكثير من التساؤلات ولكن لا أريد أن أثقل عليك.. وكل ما يهمني الآن هو ما هية الحمية الغذائية وكيف أتعرف إلى الأغذية الغير مناسبة لابني وكذلك معرفة الفحوصات الخاصة التي تضيف إلى تشخيص حالة ابني وأين أجدها حتى أتمكن من أن أقوم بها في أي مكان.. ونسيت أن أضيف أن التقرير لحالة ابني يذكر أنه مصاب بمتلازمة X وهل هذا يؤثر على قدرة ابني في التأهيل والتعليم.



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الجيد في حالة ابنك أن لديه تفاعل اجتماعي مع أخته.. بحيث إنه يقضي وقته باللعب معها وليس وحده.. وأيضاً التصاقه بك..

ما أنصحك به أن تزيد في هذا الجانب.. أي الجانب الاجتماعي.. شجع دائماً أخته باللعب معه باستمرار.. ولا تتركه يعلب لوحده.. أيضاً والدته من المهم أن تحاول بدء التفاعل معه.. حتى لو رفض هو ذلك.. أو أبدى عدم اهتمام.

التدريبات على التواصل الاجتماعي:

بح والإرشادات
أكد واحدة من
داد حدة البكاء
رة أذهب به إلى
السيارة أو إلى

ته التي تكبره
أمة ولكن عندما
س.. عمره الآن ٣
ي الاحتياجات
المدرسة الوحيدة
ر إلى إدخاله في
انه من الأسوياء
ن والدته.. ولكني
لتعليمه وبنفس
وحد.. نطق أربع
نياً ولا نعلم متى

سرخ بصوت عالي
يصحو منتصف
ا ولكنه يعود إلى
كات بيديه وأعتقد

.. الخ). ثم عند العودة إلى البيت استبدل الشريط القديم.. بالشريط الجديد واجعله يشاهد نفسه في السوق كل يوم.
بالنسبة لمتلازمة X .. إذا كنت تقصد فرجايل X .. ففي حالات كثيرة يكون مصاحب للتوحد ويكشف عن طريق التحاليل الجينية.. للحصول على معلومات أكثر هناك موقع جميل جداً مختص بالمتلازمات وعنوانه:
.www.uuu

أما بالنسبة للتحاليل والفحوصات.. فأنا أتوقع أنك أكملتها.. وهي اختبار السمع ABR.

اختبار تخطيط المخ.. الرنين المغناطيسي.
تحاليل الجينات والأحماض العضوية في الدم والغدة الدرقية.
كل هذه التحاليل لا بد من وإنك مررت عليها ووضعت في الملف.
أفضل شيء عملته هو إلحاقه بمركز للتوحد.. لأن أهمية التدخل المبكر كبيرة جداً.. وطبعاً هناك يكون له برنامج تعليمي منفرد على حسب نقاط القوة لديه والضعف. أيضاً تعليم طريقة للتواصل مهم وذلك يكون عن طريق الصور.

وأخيراً تأتي لسؤالك الأخير الحمية من الكازين والقلوتين.. أنا من المهتمين كثيراً بهذا الموضوع.. ومن فترة كنت قمت بمحاضرة عن الحمية الغذائية.

طبعاً الحمية من الكازين والقلوتين معروفة وكثير من المواقع التي تتحدث عنها منها الموقع الذي أرسلته إليّ .

نحن في العيادة نطبق برتوكول جامعة سندير لاند.. ومن المهم أن تعرف أن هناك حالات تتحسن وحالات أخرى لا تتحسن.. فما نقوم به مع الأهل هو في البداية عمل تحاليل الدم للتأكد من حالته الصحية بحيث لا يتعرض لأي نقص في الأملاح أو فقر دم أو غيره.. ثم نقوم بتسجيل

.. مثل رفعه إلى
وات السهلة لكي
جانب.. أو اختار

جب وجهه عنك..

ينه.. لما تراه قول

ذلك لاحظ هل بدأ

ر أن تدغده.

د... ما أنصحك به

ير بكاميرا الفيديو

صوير من خروجك

د من الأماكن التي

ة عدة أيام.. ثم بعد

شريط عند الخروج

ط كامل منذ خروجه

.. (لا تصور المواقع

(pau) إذا هدأ أكمل

(حلوى - بسكوت -

الملاحظات على السلوك في أمور متعددة كي نستطيع عمل مقارنة قبل الحمية وبعدها.. فالتجربة ليست سهلة لإعادة تكرارها.. أيضاً من المهم توفير البدائل قبل البدء في الحمية.. وهذه نقطة أخرى لها بعض الصعوبات.

يمنع الكازين (وأقصد بالكازين) الحليب ومنتجاته من زبدة وجبنة وقشدة وآيس كريم.. والأكلات التي تدخل فيها الألبان مثل المهلبية.. أرز مع حليب.. الخ. طبعاً مع استعمال البدائل حليب الصويا.. حليب الأرز.. وبعض الفيتامينات.

وكذلك القلوتين (وأقصد بالقلوتين) القمح والدقيق والشعير والحنطة ومنتجاتها WHEAT, OAT ويدخل تحت هذه القائمة.. جميع أنواع الخبز والساندوتشات.. والشابورة.. والبسكوتات والكورن فلكس والكيك.. أو أي طعام يدخل فيها استعمال الدقيق مثل السنبوسة.. أيضاً المكرونة (مصنوعة من سيمد القمح).

ما أحب أن أوضحه.. أن تطبيق هذا النوع من الحمية.. يجب أن يتم تحت إشراف طبي.. حتى لا يتعرض الطفل إلى أي نقص في المواد الغذائية.. وبالذات وأن البدائل في بلدنا غير متوفرة.. وما نحاول عمله هو الاتفاق مع أصحاب الموارد الغذائية بتوفير هذا النوع من الأطعمة. وأخيراً أحب أن أذكر أن عيادة الطب النفسي والإرشادي للأطفال أصدرت كتاب «دليلك للتعامل مع التوحد» يتكلم عن الأعراض والتشخيص والنظريات المطروحة عن التوحد وكذلك سبل العلاج المتوفرة من تدخل مبكر وحميات غذائية وغيرها .

تحياتي .. والسلام

د. نايبة حليم

أبني يخاف من الجلوس وحده

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أشكر جميع العاملين على هذا الموقع الجميل والرائع ولدي سؤال هو أن طفلي يبلغ ٦ سنوات وهو يعاني من خوف دائم أن يظل لوحده ولا يستطيع حتى انتظار باص المدرسة خارج البيت وعلى باب المنزل ولا يستطيع أن نجعله ينتظرنا في البيت حتى ولو كانت جدته معه وهو يخاف دائماً من الجلوس لوحده فما هو الحل في رأيكم.

وشكراً لاهتمامكم.

○○●○○

أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكراً على كلماتك اللطيفة.. ونأسف لتأخرنا في الرد لكثرة الرسائل. بالنسبة لمشكلة الخوف عند ابنك كثير من الأطفال يعاني من هذه المشكلة ومهم محاولة البحث عن ما يدور في باله عندما يشعر بالخوف، أيضاً كثير من الأطفال يعاني من مرض قلق الانفصال عن الوالدين.. تجعلهم يرفضوا أن يبقوا لوحدهم أو يبتعدوا عن والديهم، أيضاً انصحك بمراقبة ما يشاهد من برامج التلفزيون سواء كان أفلام أو رسوم متحركة.. فبعض مضمون هذه الأفلام مخيف.. ولا يتناسب مع عمر ابنك الصغير، أيضاً حاول أن تعرف بعض الحكايات التي يتحدث فيه الصغار

دائرة المفردات إلى
تعمل اللغة العامية
م له المفردات على
الكلمة.. لا تنسى
وابتعد تماماً عن
ذلك يقلل من عملية

أن تستعمل صور
تعلمه عليها. وأخيراً
يسمع محاولاته في

يساعدك أيضاً.

د. نايبة حليم

مع بعضهم سواء كان هؤلاء الصغار في المدرسة أو أقرباء أو إخوان..
فكثير منها لها مضمون ومخيف، وأخيراً لا تستعمل العنف أو التوبيخ..
بأي حال من الأحوال في التعامل مع هذه المشكلة.. بل على العكس
استعمل التعزيزات المعنوية والمكافآت. أيضاً مراجعة طبيب نفسي
يساعدك في التخفيف من المشكلة.
حفظ الله ابنك من كل مكروه.. والسلام.

د. راببة حليم

هل ابني ضعيف الانتباه

الأخت الدكتورة داية إبراهيم.. تحية طيبة

أتمنى لكي التوفيق والنجاح وأهنئكي على هذا الموقع الرائع الذي من خلاله يمكن لكل عائلة أن تستفيد منه.

سؤالي هو: ابني حالياً في الصف الخامس الابتدائي كان في الصفوف السابقة متميز وترتيبه الثاني والثالث أما في الصف الخامس تراجع إلى الترتيب السابع وعندما أقول له ذاكر ينظر في الكتاب ولكن باله في مكان آخر. علماً بأنني لن أقصر في أي شيء يطلب مني ... والجو في المنزل مهياً له وليس هناك أي تقصير من طرف الوالدين بجانبه وهو الوالد الوحيد في المنزل ولديه خمسة أخوات، عندما أقوم بالمراجعة معه أنا أشرح له الدرس ولكن هو باله مشغول مكان آخر وفي نفس الوقت يسألني عن شيء خارج الدرس ماذا أفعل معه وكيف أتصرف معه علماً بأنني لا أضربه. شكراً وأتمنى لكي التوفيق.



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لا أعتقد أن ابنك يعاني من صعوبات التعلم.. ما دام إنه من الأوائل في السنوات الماضية.. ومستواه جيد هذه السنة.. ضعف الانتباه الذي يعاني منه حالياً ليس بسبب مرض ضعف الانتباه وزيادة النشاط ولكن قد يكون

رباء أو إخوان..
نصف أو التوبيخ..
بل على العكس
عة طبيب نفسي

د. داية حليم

بسبب شيء ما يشغل باله.. خوف.. قلق.. الخ. حاول التقرب منه أكثر..
وشاركه اهتمامته.. وأعرف منه ما يحصل في المدرسة استعمل التشجيع
المعنوي والمكافآت أثناء الاستذكار له.. وابتعد تماماً عن اللوم والتوبيخ.
وإذا ما زالت المشكلة مستمرة.. من الممكن أن تعرضه على مختص.
حفظ الله ابنك من مكروهه.. والسلام.

د. رابية حكيمة

التلعثم في الكلام

عندي طفلة تبلغ من العمر سنتان وثمانية أشهر كانت تتكلم بسهولة قبل أسبوعين بعد ذلك لاحظنا عند بداية الكلام تعتمة وتلعثم وعصبية المزاج وتريد أن ننفذ لها كل شيء بأسرع وقت ممكن. نرجو التكرم بإرشادنا حول هذه الحالة.

علماً أنني عرضتها على استشاري أعصاب فكشف عليها وقال إنها سليمة من ناحية الكشف قلت له هل تحتاج إلى أشعة أو تخطيط للدماغ فقال لي (لا تحتاج).

شاكرين لكم حسن تعاونكم.. ودمتم



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

التلعثم من المشاكل اللغوية التي تحدث للأطفال وتؤثر على انسياب الكلمات عند الحديث ولها عدة أشكال إما ترديد مقطع من الكلمة في البداية أو وسط الكلمة أو السكوت فجأة أثناء الحديث .. سبب هذه المشكلة غير معروف ولكن هناك عدة نظريات منها الوراثة ونظرية التعلم وغيرها ولكن لوحظ أن مشكلة التهته أو التلعثم توجد وتصبح أكثر شدة مع وجود ضغوط نفسية أو توتر في بيئة الطفل .

أنصحك أن تبعد تماماً عن التبويخ أو التصحيح وشجعها علي الكلام بشكل مستمر واجعلها تحكي لك باستمرار وأحكي لها قصة واجعلها

تقرب منه أكثر..
ستعمل التشجيع
من اللوم والتوبيخ
ي مختص.

د. رابية حكيمة

تعيد القصة لك مع إستعمال التشجيع المعنوي مثل ممتازة .. شاطرة ..
حتى تعطيها ثقة بالنفس .

أيضاً مهم جداً إستشارة أخصائي تخاطب فهم علي دراية أكثر
بمعالجة هذه المشكلة .

أيضاً مهم إبعاد أى توتر نفسي عن الطفلة سواء كان قسوة في
المعاملة أو تخويف أو مشادة بين الوالدين .. أو غيرها من الأسباب
الأخري .

حفظ الله ابنتك .. والسلام.

د. راببة حليم

ابنتي ترفض الذهاب للمدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لدي طفلة عمرها خمس سنوات تقيم معي عند أهلي مع أختها الأصغر منها ... حصل انفصال بيني وبين والدها وعمرها كان ثلاث سنوات، طفلي قلقة بدأت تثير لدي المتاعب لا تستقر على حال ولا تستمتع بلعبه. ولا بمشاهدة شريط فيديو مخصص لمن هم في عمرها، الحقتها بمدارس التحفيظ في المساء تفرح في البداية ثم لا تلبث أن تشعر بالملل وبالتالي ترفض الذهاب لأسباب واهية، جربت معها المدارس الصباحية وألحقتها بالقسم التمهيدي بإلحاح منها ثم بعد أسبوعين من الحماس الشديد رفضت الذهاب وبعد التحري عرفت أن السبب سوء معاملة المعلمة مع الفصل ... وتعهد الجميع بعدم تكرار ذلك لكن رفضت الذهاب بإصرار وبكاء لا ينقطع في البيت والمدرسة حتى تركتها، ومما يتعبني أكثر أنها جريئة ولا تخشى الأعراب ولديها روح اجتماعية زائدة وطلاقة في الحديث خاصة مع الكبار ... وفي البيئة المحيطة بنا الكثير من الأفراد والداخل والخارج والأجير والمراهق.. هي لا تخاف ولا تحذر ولا ترتاب من أحد ، وأنا جداً أخاف عليها .

كيف أنمي فيها الوعي والحذر في التعامل مع الآخرين وبالأخص الذكور.. أنا لا أستطيع تقويم الآخرين ولكن أريد تقويم ابنتي وأبث فيها روح الوعي والحذر والابتعاد من الشبهة بشكل غير مباشر وعدم الخوف من الآخرين أو الوقوع تحت ضغوطهم فيما بعد.. كيف أعاقبها حين أنها عن شيء وتفعله؟.

تأزة .. شاطرة ..

علي دراية أكثر

كان قسوة في

رها من الأسباب

د. راببة حليم

أنا لا أؤيد الضرب.. ملاحظة.. هي مفرطة الحساسية ولديها عادة مص الأصبع حين تشعر بالضيق والضعف ووقت النوم تغار من أختها الأصغر منها وزادت في الفترة الأخيرة رغم أنني لا أميز أحداً في المعاملة.. أنا موظفة أذهب في الصباح إلى الساعة الواحدة وأتركها في رعاية والدتي المسنة والخادمة المخصصة لها، البيت واسع ولا يخلو من الغادي والرائح.. بالنسبة لوالدها وأهله يقطن في بلدة بعيدة يزورهم بين فترة وأخرى والمرة الأخيرة رفضت الذهاب معه هي وأختها وتركتهم على مضض علماً أنها كانت تفرح بالسابق بالذهاب معه ، وأنا أترك الخيار لهم في البقاء أو المغادرة المهم أنهم راضين.. روحها هائلة تريد أن تستوعب كل من في المنزل على سعته وتقلد من فيه والحصول على كل ما تراه مع غيرها صغيراً أو كبير تتمتع بطيبة شديدة في التعامل مع الغير وإيثار غيرها على نفسها لعبة أو حلوى ... حتى لو لم يبقى لديها شيء ... تعطي بطيب نفس وربما بالحث ولكن ليس بالضغط عليها وتحب مواساة أختها الأصغر منها أو الأطفال الآخرين أو مساعدتهم.. ارجو مساعدتي.

ولكم مني جزيل الشكر.



عزيزتي.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بالنسبة لمشكلة ابنتك.. اقترح أن تعاودي تجربة الحاقها بحضانة

مختلفة عن الأولى

مهم جداً أن تقومي بتحضيرها نفسياً للذهاب إلى المدرسة ولا

تضغطي عليها في الذهاب بالقوة مهما كانت الظروف.. ابدأي بزيارة المدرسة معها كزيارة فقط.. لأخذ فكرة عن كيفية نظامها.. والتعرف على المعلمات والفصول.

اتفقي مع المعلمات أن يقبلن وجودك لفترة أسبوع أو أسبوعين إلى أن تتأقلم على جو المدرسة.. استعلمي التعزيزات المادية والمعنوية كمكافأة.. وأيضاً كذلك من قبل المعلمات.

ابنتك تحتاج إلى ملاءة وقت فراغها.. بالذات وأنت أم عاملة.. تحتاج أن تفرغ طاقتها مع من في سنها.. وتمارس الروح الاجتماعية بطلاقة.. وبدون قيود، بعد ذلك ابدأي بتعويدها على الأشخاص الذين ترين أنه مناسب فقط التعامل معهم.. وذلك يكون تحت إشرافك في الفترة المسائية حيث تكوني موجودة في البيت، حاولي أن تفهميها أن الأعراب لا بد التعامل معهم بحذر.. ومهم أن تحدي لها الأشخاص المسموح التعامل معهم.

حفظ الله ابنتك من كل مكروه.

د. راببة حليم

أسية ولديها عادة
فت النوم تغار من
م أني لا أميز أحداً
الساعة الواحدة
صصة لها، البيت
والدها وأهله يقطن
ة الأخيرة رفضت
مأ أنها كانت تفرح
ي البقاء أو المغادرة
عب كل من في المنزل
ما تراه مع غيرها
مل مع الغير وإيثار
يبقى لديها شيء ...
ضغط عليها وتحب
رين أو مساعدتهم..

ربة الحاقها بحضانة

لذهاب إلى المدرسة ولا

المناطق الحساسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هذا الشخص له أربعة أبناء صغار أكبرهم ٨ سنوات والثاني ٧ سنوات والأخيرين صغار .

الطفل الثاني ذو ٧ سنوات حدث قبل عدة شهور والعائلة عائدة من زيارة منزل خالهم أن سأله الوالد عن ابن خاله وهو في سنه ... حيث لاحظ الوالد على ابن خاله إن بعض تصرفاته غير مؤدبة ولا يهتم والده بتربيته اهتمام كافي ... وحينما حاصر ابنه بالأسئلة ماذا تلعبون وماذا تفعلون ... اعترف الابن وقال إن ابن خاله يدخل يده ويمسك المناطق الحساسة وهو كذلك يفعل بابن خاله ، وإنهم يفعلون أشياء من هذا القبيل، فثار الوالد وغضب وفقد السيطرة على نفسه وقام بضرب الابن ضرب مبرح.
سؤال كيف يتعامل الأب مع هذه المشكلة.

○○●○○

أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هذا الأب الذي ذكرت قصته.. يجب أن يتعامل برفق أكثر مع ولده ذو السبعة السنوات.. فالغضب والصراخ والضرب.. لن يحل المشكلة.
أنا اقترح أن تقوم الأم بمهمة التقرب من الطفل ومعرفة بلطف ماذا يحدث في بيت الخال.
أيضاً كان من الضروري لفت نظر الخال وما يفعله ولده.. لكن اقترح

عند زيارتهم المرة القادمة.. أن تقوم والدة الطفل بتنبئيه على عدم فعل هذا التصرف قبل الذهاب.. وإنه إذا التزم بالأمر فسوف تكافأه.. وبالفعل عندما تعود إلى المنزل وتعرف منه أنه التزم بكلامها تكافأه بلعبة صغيرة أو أي شيء يحبه بالإضافة إلى المكافأة المعنوية، أيضاً عدم ترك الطفلين بمفردهم في غرفة واحدة.. بل محاولة اشراك إخوانهم الآخرين في اللعب معهم.. أو تفقدهم من حين إلى آخر سواء كان منك أو والدته.. أي يكون هناك رقابه عليهم بشكل غير مباشر.. بحيث لا يشعر بها الطفلين.. أُعيد وأكرر أن يتحلى بالصبر ويعالج الأمر بهدوء أكثر.. حتى يقدر أن يتابع الأمر ويعرف حقائقه.. وحتى أيضاً لا يفقد صدق ولده.

حفظ الله أولادكم من كل سوء..

د. نايبة حليم

سنوات والثاني ٧

هور والعائلة عائدة

اله وهو في سنه ...

فاته غير مؤدبة ولا

ناصر ابنه بالأسئلة

إن ابن خاله يدخل

بابن خاله ، وإنهم

ضرب وفقد السيطرة

يرفق أكثر مع ولده ذو

ن يحل المشكلة.

ومعرفة بلطف ماذا

فعله ولده.. لكن اقترح

أسباب عدم الاختلاط الاجتماعي

الدكتورة/ د. نايبة حليم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.. وطابت أوقاتك أشكر
كثيراً على المعلومات القيمة الموجودة على موقعكم .. وأتمنى من
الله عز وجل أن يوفقك في حياتك.. العلمية والعملية وفي مساعدة
الآخرين.

سؤالى ماهي أسباب عدم الأختلاط الاجتماعي ؟

شكراً جزيلاً.



أخي الفاهل.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أسباب عدم الاختلاط عند الأطفال كثيرة.. اذكر منها على سبيل المثال
الخوف الاجتماعي عند الأطفال، فالطفل لا يحب أن يختلط بالغرباء..
ولكن علاقته جيدة مع عائلته في البيت.. يلعب.. مع اخوته ويستمتع بوقته
معهم.. (أي تفاعله جيد مع أسرته..

عدم رغبة الطفل على الانفصال : المسمى بـ separation anxiety
هذا الطفل يكون متعلقاً كثيراً بالبيت وبأمه وإخوته.. يصيبه قلق شديد
إذا خرج خارج المنزل.. وقد يتزايد بعدم رغبته بالذهاب إلى المدرسة
ويتعلل بأعذار واهية مثل وجع رأس أو بطن .

وأيضاً من أسباب الانعزال صعوبة التكيف مع حدث معين في

الأسرة.. مثل ولادة طفل جديد في العائلة.. أو تغير المدرسة أو الانتقال إلى بيت جديد أو اختفاء الأم أو المربية لفترة .. كل ذلك من الممكن أن يجعل الطفل منعزل..

العنف بين الأطفال في المدرسة أو خارجها أيضاً له تأثير سلبي على الطفل واختلاطه بالزملاء .. فبعض الأطفال قد يتعرض لعنف لفظي أو جدي من أقرانه في المدرسة قد يؤثر على نفسيته ويصيبه بأمراض منها الاكتئاب .

هناك أيضاً أطفال لديهم سمات توحد .. مثل عدم الرغبة في مخالطة الآخرين.. وعدم المشاركة .. وعادة مايكون لهم روتين معين في حياتهم لا يحبون تغييره .. وقد يصاحب ذلك ضعف لغوي وبعض الحركات المتكررة. في جميع الحالات يحتاج الطفل إلى تقييم من طبيب نفسى حتى يساعد الأهل في التعامل مع هذه المشكلة .

وفقكم الله ... والسلام

د. رابية حليم

أوقاتك أشكر
كم .. وأتمنى من
ية وفي مساعدة

ما على سبيل المثال
يختلط بالغرباء..
وته ويستمتع بوقته

separation anxie
يصيبه قلق شديد
لذهاب إلى المدرسة

مع حدث معين في

إبنتي لا تستطيع النوم بمفردها

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عند مشكلة أود طرحها عليكم آملاً أن أجد حلها عندكم.

اختي الصغيرة ترتيبها الأخير في إخوتي وعمرها ٩ سنوات وحياتها طبيعية جداً غير أنها عند وقت النوم لا تستطيع النوم من غير أمها على الرغم من نوم أختها الأكبر منها (١٣ سنة) ونوم الخادمة أيضاً معها في نفس الغرفة إلا أنها لا تنام إلا بوجود أمها ولقد أزعجنا هذا الأمر وأزعج أمها ولها على هذه الحالة حوالي سنتين، أتمنى أن أجد حلاً لديكم وأسف إن أثقلت.



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أعتقد أن أختك الصغيرة تشعر بالأمان عند النوم مع أمها.. وواضح أنها متعلقة بها كثيراً .

هناك مرض يسمى مرض قلق الانفصال عند الأطفال.. يكون الطفل ملتصق بأبويه أو أحدهما بشكل كبير.. وعند أي محاولة للابتعاد (سواء كان الذهاب للمدرسة أو غيره) يصيبه خوف وبكاء وقلق شديد... ولكن من وصفك أعتقد أن مشكلة أختك تتعلق فقط بالنوم.. من الممكن استعمال برنامج تدريجي لابتعاد أمها عنها مثل أن تنام معها إلى نصف الليل.. ثم

إلى أول الليل.. ثم يوم ويوم وهكذا تدريجياً ... مع استعمال الحوافز
والمكافآت في كل مرة توافق على ابتعاد أمها عنها كنوع من التشجيع
ومساعدتها على التغلب على القلق.. من المهم معرفة أن التغيير لن يحدث
في ظرف أسبوع.. بل قد يستغرق مدة أطول.. وذلك يعتمد على درجة
القلق والخوف الذي تشعر فيه.

وفقك الله.. والسلام

د. رابية حليم

كم.
برها ٩ سنوات
نطيع النوم من
١٣ سنة) ونوم
لا بوجود أمها
الحالة حوالي

مع أمها.. وواضح

فال.. يكون الطفل
رلة للابتعاد (سواء
لق شديد ... ولكن
من الممكن استعمال
على نصف الليل.. ثم

ابنتي تكره أمها

لدي طفلة عمرها ٦ سنوات ونصف تعيش مع والدتها في بيت خالها حيث والديها منفصلان بالطلاق منذ أكثر من ٣ سنوات مشكلتها الآن أنها تعاني من ضعف الانتباه والتركيز وكذلك الخوف من الأصوات العالية كصوت المؤذن إذا كانت قريبة منه أو صوت دريل (مثقاب) فتبكي وتصرخ بشكل هستيري وتبدىء لوماً شديد لنفسها ... وأحياناً تبدىء كرهاً شديداً لأمها ولكن ليس أمامها وعندما تذهب إلى أبيها لزيارته ترفض العودة إلى أمها رغم محاولات أبيها لإقناعها بذلك ومع هذا ترفض إبداء أي سبب وتكتفي بالقول إنها لا تحب أمها وأنها ستعيش مع أبيها ورغم موافقتها على اتفاق مع أبيها على أن تبقى يوماً آخر عنده ثم تعود إلى أمها بعد ذلك ... ما أن انتهى اليوم الثاني حتى تبدأ بالبكاء ورفض الذهاب إلى أمها ورغم محاولة أبيها أن يعرف منها السبب إلا أنها تكتفي بأنها لا تحب أمها وبس وهذا الكلام له أكثر من سنتين وحتى الآن .

والغريب الذي اكتشفناه مؤخراً إنه بمجرد أن نقول لها خلاص نقول لأمك إنك ماتحبينها حتى توافق على الذهاب وبسرعة تقوم بجمع ألعابها وملابسها وتقول لأبيها يالله نروح لأمي ... فيها متناقضات كثيرة تشعر أحياناً وأنت ! تتعامل معها بأنها شديدة الذكاء وأحياناً تقتنع بأنها تعاني من خلف عقلي وتتحدث عن

أشياء قديمة بالنسبة لعمرها فهي تروي لك كيف أن أمها تركتها عندما ذهبت لتحضر أخيها الأصغر من المستشفى وكان عمرها في ذلك الوقت سنتان وأربعة أشهر وترى أن هذا دليل على أن أمها لا تحبها وأشياء كثيرة. هل تعتقدين يا دكتورة أن هذا يدل على مشكلة نفسية وتحتاج إلى علاج أم إنه غير ذلك أرجو الرد ولك الشكر.



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنسبة إلى مشكلة ابنتك واضح أنها تعاني من مشكلة في علاقتها مع أمها أو في المنزل التي تعيش فيه.. أيضاً توترها وخوفها الشديد من الأصوات العالية يستوجب البحث في مشكلتها، طبعاً بحكم أنك ووالدتها منفصلين يصعب عليك أن تعرف لماذا تكره الذهاب إلى منزل أمها.. لذا من المهم الاستعانة بمختص متفهم.. يحاول أن يعرف من الأم بالتفصيل أمور كثيرة ومهمة.. ويساعد ابنتك ويعرف طريقة تفكيرها، لم تذكر إن كانت ابنتك تذهب إلى المدرسة أم لا ولكن بالنسبة إلى ضعف التركيز أعتقد إنه بسبب المشكلة التي تعانيها.

حفظ الله ابنتك من كل سوء.

د. رابية حليم

ابني يخاف الحمام

سعادة الدكتورّة رابية إبراهيم حليم حفظها الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لدي مشكلة وارجو - أن تردوا علي في أسرع وقت، وذلك أن ابني وعمره ثلاث سنوات ونصف حصل له إمساك شديد من عشرين يوماً تقريباً وتآلم كثيراً عند التبرز - أكرمكم الله - وقد شفي الآن والحمد لله لكنه صار إذا احتاج للتبرز يمسك سرواله ويبكي ويرفض الذهاب إلى الحمام حتى إذا غلبه الأمر وخرج بعض الشيء في ملابسه انطلقنا به إلى الحمام ليكمل المهمة، مع إنه كان قد تعود الذهاب إلى الحمام وقضاء حاجته بنفسه منذ مدة، وللعلم هو الأول وله أخت عمرها سنة ويعيش مع والديه، ارجو إفادتي بنوع المشكلة وبطرق علاجها مع ضرب الأمثلة إن أمكن.
وتقبلوا جزيل الشكر وخالص الدعاء.

○○ ●● ○○

أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رفض ابنك الذهاب إلى الحمام كان بسبب الألم الذي عاناه في فترة الإمساك كما تعلم، من المهم في الفترة القادمة بذل مجهود كبير في تحبيب الطفل للذهاب إلى الحمام وذلك يتم بتحديد مواعيد معينة ومن الأفضل إنها تتوافق مع مواعيد التبرز لديه، مثلاً كل صباح بعد الإفطار أو في المساء قبل النوم أذهب بطفلك إلى الحمام في مواعيد ثابتة كما

ذكرت حتى لو لم يكن لديه رغبة في التبرز واجعله يجلس على كرسي الحمام.. ابق معه في الحمام وحاول أن تسلييه بقصص أو ألعاب أو أغاني واجعل مزاجك مرح معه.. مهم جداً أن تستعمل اللطف واللين معه واستعمال كلمات التشجيع مثل شاطر ممتاز، اجعله يبق على الكرسي مدة عشر دقائق.. ثم اجعله ينهض ليس المهم أن يتبرز في هذا الموعد الذي اخترته ولكن المهم أن يشعر بالاسترخاء وعدم الخوف من دخول الحمام، كرر ذلك يومياً صباحاً ومساءً إن أمكن.. إلى أن تزيل التوتر المصاحب لهذه المشكلة.. إذا صادف إنه أنزل البراز في الكرسي أثناء تواجده في الحمام.. أكثر من التشجيع وكلمات المديح والتصفيق وكافأه بلعبة صغيرة أو حلوى وأحب أن أنبهه أن هذه المشكلة قد تستغرق وقت لكي تختفي أسبوع أو إثنان أو أكثر وذلك يعتمد على مدى تأثير مشكلة الإمساك على طفلك.. ومدى شدة الألم الذي سببته له ... أيضاً تحليك بالصبر وطولة البال سواء أنت أو والدته مهم جداً.

وأخيراً يبقى لي أن انبهك أن التدريب الذي ذكرته أعلاه تنفيذه يتم من شخص قريب للطفل أنت أو والدته.. وليس خادمة كما أيضاً من الضروري التركيز على كثرة الفواكه والخضروات والعصيرات في غذاء الطفل والابتعاد عن الطعام الذي يسبب الإمساك حتى لا تكرر المشكلة مرة أخرى.

حفظ الله ابنك ورعاه.

د. راببة حليم

وذلك أن ابني
عشرين يوماً
في الآن والحمد
بيكي ويرفض
من الشيء في
كان قد تعود
للعلم هو الأول
بنوع المشكلة

عانه في فترة
جهود كبير في
اعيد معينة ومن
سباح بعد الإفطار
واعيد ثابتة كما

طفلتي تخاف من الاستحمام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا أم لطفلة عمرها سنتين وتسع شهور تخشى الاستحمام وأكثر ما يسبب لها الخوف الهستيري عندما أقوم بغسل شعرها ولحظة تدفق الماء فوق رأسها بخوف شديد (هستيري) وتبدأ بالقفز والصراخ وكأنه إحساس غريق أعتقد أنها لا تستطيع التنفس وهذه المشكلة تسبب لنا أزمة كل يوم.
الرجاء المساعدة جزاكم الله خير.

○○●○○

الأخت الكريمة.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مشكلة طفلتك وخوفها الشديد من الحمام.. من الممكن التغلب عليه.. وذلك يعتمد على مدى صبرك.. وطولة بالك.. فالأمور لن تحل في ظرف يومين بل تحتاج إلى وقت.
أولاً سوف نبدأ.

عن طريق استعمال نموذج محبب لابنتك قد يكون عروسة صغيرة.. أو حيوان مفضل مثل دب أو أرنب (المهم أن يكون النموذج مفضل لديها..) وسوف تبدئي معها باعطاء العروسة مثلاً حمام يومياً على أن تكون طريقة الحمام المعطى للعروسة.. مطابق تماماً لطريقتك في اعطاءها الحمام..

مثلاً نفس الصابون.. نفس طريقة صب الماء على الشعر.. نفس الشامبو..
جميع التفاصيل.

كوني معها في الحمام.. وأجعلها هي التي تقوم بكل الخطوات
بنفسها للعروسة.. اجعلي مزاجك مرح.. وقومي بمدح العروسة في كل
خطوة وشجعي طفلك على أن تمدحها وتشكرها.

لا تذكرني أبداً خوف ابنتك من الاستحمام ولا تستعملي عبارات مثل
خليكي مثلها.. أو شوفي هي شاطرة خليكي أحسن منها..

الآن بعد ثلاث أيام تكلمي على لسان العروسة.. على أنها تطلب من
ابنتك أن تكون معها في الاستحمام.. إذا رفضت.. اجعلي العروسة
تتوسل إليها.

إبدئي برجليها.. وإذا كانت هادئة لا تنسي أن تشكرها وتقبلها.. إذا
رأيت الخوف عليها.. إبدئي حوار بينها وبين العروسة.. أو أغنية..
أجعلها تصب الماء على العروسة.

وإذا وجدت.. إنها متقبلة الأمور زيدي تدريجياً في خطوات الحمام إلى
أن تصلي إلى الشعر.. إذا وجدتها خائفة جداً توقفي.. واكتفي بما
أنجزته.. صفقي لها.. وأعطها مكافأة حلوى مفضلة أو لعبة جديدة.

في المرة القادمة.. استعملي نفس الخطوات.. إلى أن تصلي للشعر..
إبدئي بأطراف الشعر.. ثم ارتفعي قليلاً.. قليلاً.. لا تنسي عبارات الشكر
والثناء والتصفيق.. والمكافأة.

أيضاً من الأمور المهمة أن تلاحظي درجة حرارة الماء.. لاحظي أيضاً أن لا يدخل الماء إلى عينيها أو أنفها فكثير من الأطفال يشعر بخوف شديد من دخول الماء إلى العين.. فبعضهم لا يعرفون أن يغمضوا أعينهم مثل الكبار.. لذا أنصحك أن تصبي الماء من الخلف بحيث أن تميل رأسها إلى الوراء.. وبذلك تتجنبي انسياب الماء على وجهها.. من الممكن أيضاً وضع منشفة على الجبين.. كوقاية أكثر.. أيضاً لاحظي درجة أو قوة اندفاع الماء فأحياناً تكون قوية تخيف الأطفال.

حفظ الله ابنتك ورعاها من كل مكروه.. والسلام.

د. رابية حليم

رفض الذهاب للمدرسة

الدكتورة راببة.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا أم لطفل يبلغ من العمر الآن بالتحديد خمس سنوات وعشرة شهور قمت بإدخاله للمدرسة هذا العام والمشكلة هي أنه يرفض التجاوب معي عندما أريد أن أعلمه فيقوم بإبداء الحجج والأعذار .. ولكن الأدهى من ذلك هو أنه يخاف أن يمسك المرسام ويردد قول أنا لا أعرف علميني أنا بس أشخمت حتى أن يصل به في بعض الأوقات أنني أشعر أنه سيغمى عليه ويقول أنا تعبان.. بطني يوجعني أبغى أنام، وفي اليومين الأخيرة كان يبكي في المدرسة وكان يرفض الذهاب ويوم الأربعاء قام والده بإيصاله للمدرسة ولكنه رفض النزول وأخذ يبكي فما كان من والده إلا أن أعاده للمنزل.

ارجو منك إرشادي لأفضل طريقة للتعامل معه وهل تنصحيني بمراجعة طبيب نفسي. ارجو منك سرعة الرد وجزاك الله عني خيراً.

○○ ●● ○○

أختي الكريمة.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

طفلك ربما إنه يعاني القلق والخوف المدرسي.. لا تقومي بإرهاقه بالواجبات أو التركيز على التعلم حالياً.. لابد أن تركزي على كيفية تعوده وتحببيه للمدرسة.. وذلك يتم عن طريق برنامج سلوكي تدريجي.. بالتعاون مع المدرسة ويكون مدعم بالحوافز والتعزيزات.
حالة طفلك تحتاج إلى تقييم وعلاج من طبيب نفسي.

تحياتي لك والسلام

د. راببة حكيم

تأخر في النطق

الدكتورة الفاهنة.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد أصابني موضوع الضعف اللغوي عند الأطفال المنشور على موقعكم في الصميم، فهذه حال أبنِي. والذي يبلغ الآن ٤ سنوات تقريباً لقد قمنا بفحص السمع بالكمبيوتر وكانت النتائج إيجابية سمعه ممتاز لكن يظل النطق والتركيز هي المشكلة إنه لا يرضى أن ينظر إلينا أو يركز على أفواهنا ونحن نعلمه النطق. يلتفت وينصرف وعند الإلحاح يضربنا ويصرخ. جيد بل يتقن تقليد الأصوات دون نطق الكلمات (صوت سيارة، زجاج يتكسر، عواء، مواء، حتى مؤشر السيارة للاتجاه يميناً أو يساراً) لكن الكلام لا .

ينسجم مع التلفاز ولعل هذا ما أساء إليه لكنه الآن مقبل على الكمبيوتر وعلى برامج مثل «قطار الحروف» ويتعلم منها المؤثرات الصوتية دون أن ينطق حرفاً أو كلمة واحدة.

وأخيراً الصراخ بشدة وبصوت حاد عندما يفرح أو يتابع التلفاز للأسف.. أمه بدأت تمل وتقسو عليه خصوصاً إنه إذا أراد منها شيئاً عض على أسنانه بقوة (حتى نسمع صوت احتكاك أسنانه) وضربها بأي شيء ضرباً مبرحاً. ما رأيك؟ أنا مقيم في الظهران فهل من نصيحة أو توجيه؟

○○●●○○

أخي الفاهن.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنسبة لمشكلة تأخر في النطق .. تأتيني رسائل مماثلة من نفس هذه

عشرة
أنه يرفض
والأعذار ..
قول أنا لا
وأوقات أنني
أبغى أنا،
بذهاب ويوم
خذ يبكي فما

تنصحيني
عني خيراً.

ومي بإرهاقه
كيفية تعوده
جي.. بالتعاون

د. رابحة حليم

المشكلة، طبعاً تأخر النطق.. قد يكون مجرد تأخر لغوي غير مصاحب لأي مرض أو قد يكون مصاحب لضعف السمع.. أو توحد.. أو غير ذلك من الأمراض أيضاً هناك حالات تكون مصاحبة لمرض كثرة النشاط وضعف الانتباه .

خطوة ممتازة ومهمة عمل اختبار السمع.. والحمد لله لنتيجة سليمة لكن من المهم إكمال تقييم طفلك لدى طبيب مختص.. لمعرفة السبب وأيضاً الاستعانة بأخصائي تخاطب.. وبأقرب مركز تدخل مبكر .. وعمل برنامج تعليمي منزلي لمساعدة محمد على حسب قدراته ..وأيضاً مساعدة والدته في التعامل معه.. بالذات في موضوع التواصل. أتمنى أن تبتعد والدته عن القسوة في التعامل معه.. فهذه الطريقة لن تفيد أبداً.. بل قد تكون مثلاً يقتدى به في تصرفاته العدوانية مع الآخرين. إذا تعلم ابنك الطريقة للتواصل تخفف كثير من صراخه وغضبه.

حفظ الله ابنكم من كل سوء..

د. راببة حليم

ابني لا يرد عندما نناديه

ابني عمره سنتين وستة أشهر يسحب يدي إلى الأشياء ولاحظت من طريقة لعبه بأنه ذكي ونبیه إلا أنه أحياناً يطفش وكأنه لا يسمع ولا يرد على مناداته الناس له ... الأطباء يقولون ننتظر حتى ٣ سنوات.

لا يتكلم عرضته على الأطباء وقالوا ليس عنده مشاكل في السمع ولسانه جيد إلا أنه لا يستجيب لكل الأوامر.



أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنسبة إلى ابنك حفظه الله هل لديه تأخر لغوي ... ما أريد أن أعرفه ما عدد الكلمات التي يقولها .. كيف تواصله الاجتماعي والعاطفي معكم .. مثل هل يفرح عندما يراك هل هناك تواصل بصري (أي ينظر إلى عينك عندما تتحدث معه) .. هل يوجد لديه حركات معينة متكررة أو وصف لي طريقة لعبه .. وهل يستمتع باللعب مع الأطفال الآخرين هل يكره التغيير في نوع الأكل أو الملابس، وبالنسبة لموضوع السمع هل عمل له اختبار بالكمبيوتر.

انتظر رسالتك

د. نايبة حليم

ساحب لأي

ير ذلك من

ط وضعف

جدة سليمة

بب وأيضاً

ممل برنامج

أعدة والدته

تعد والدته

بل قد تكون

بنك الطريقة

د. نايبة حليم

أشكرك على ردك على رسالتي بالنسبة للاتصال العاطفي فهو يفرح كثيراً برؤيتي أو رؤية أبيه والخادمة وعندما نكلمه أو نلعب معه في الغالب ينظر إلينا وأحياناً لا .

بالنسبة للبس لا يعترض، الأكل نوعاً ما عادي ... لا يجب التنوع كثيراً ... لا يوجد عليه حركات غير طبيعية يلعب مع أخيه الذي أكبر منه بعض الأحيان وقليلاً مع الأطفال الآخرين يلعب بهدوء لوحده في أغلب الأحيان ويحب الرسوم المتحركة كثيراً يحب تصفح كتاب بمفرده وكلماته بسيطة مثل بابا ماما عمل له اختبار بالكمبيوتر للسمع والنتيجة إنه يسمع وأنا ألاحظ إنه لو كان في مكان بعيد وسمع الأذان في التلفزيون أو أغنية يجري إلى التلفزيون لكن عندما أطلب منه شيئاً لا يستجيب مثل أجلس أو أعطني اللعبة .

أخيه الذي يكبره بعام تحدث قبل بلوغه السنة هذا ما يقلقني.
وجزاك الله ألف خير.



عزيزتي.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مهم الكشف على الطفل الذي لديه ضعف لغوي وعمل بعض الفحوصات اللازمة.. وكذلك لاستبعاد أي أمراض.. من رسالتك يبدو أن ابنك لديه تواصل اجتماعي.. وعاطفي وهذا الحمد لله شيء جيد.. ولكن لابد من متابعته مع طبيب نفسي في المدينة التي تعيشين فيها ليقوم طفلك بشكل أفضل. فمن المهم مراقبة سلوكه وطريقة لعبه وهل لديه أعراض توحد أم لا .. أيضاً تحتاجين إلى اختبار ذكاء لدى الأخصائي النفسي..

وطبيبك سوف يرشدك لذلك وأيضاً من المهم تقييم الطفل لقدراته التعليمية.. حتى تقوى الجوانب التي هو ضعيف فيها .
 الضعف اللغوي لدى ابنك يحتاج إلى جلسات للتخاطب عند أخصائي تخاطب.. وكذلك في البيت تشجيع الطفل على الاختلاط الاجتماعي.. وعدم تركه لوحده.. تشجيع إخوته على التدخل معه.. إشراكه في مدرسة حضانة، أيضاً من المفيد تنظيم الوقت في البيت لعمل نشاطات متعددة.. يدخل فيها التمارين التعليمية الخاصة به.. مثل التدريب على التلوين.. أو مسك القلم وعمل خطوط.. وهذا مفيد لتأزر العين مع اليد.. كذلك اللعب بالصلصال.. تدريب الاعتماد على النفس في الأكل والشرب.. واللبس.. الخ، ألعاب المطابقة والتركيب.. تقليد الحركات كما ذكرت.. أيضاً التدريب على اللعب التخيلي.. مثل السيارة في الطريق.. وهكذا.
 تحياتي.. والسلام.

د. راببة حليم

طفي فهو
 أو نلعب

ب التنوع
 الذي أكبر
 لوحيد
 صفح كتاب
 الكمبيوتر
 مكان بعيد
 لكن عندما
 يقلقني.

عمل بعض
 التكم يبدو أن
 جيد.. ولكن
 ما ليقم طفلك
 لديه أعراض
 أي النفسي..

متى وكيف التخلص من الحفاظ

جزاكم الله خيراً على هذا الموقع
السؤال يقول: ما هي السن المناسبة لتخليص الطفل من
الحفاظات وتدريبه على الدخول إلى الحمام، ونجعله ينام ليلاً بدون
حفاظات.

شاكرين لكم حسن تعاونكم
صديقكم/ أحمد



الأستاذ أحمد.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنسبة لسؤالك .. نحن ننصح الأمهات من بدا المحاولة مبكراً.. وهي
تختلف من طفل إلى اخر فهناك يتقبلوا المحاولة المبكرة وينجحون.
ولكن أنا أنصح أن تبدأ الأم بالمحاولة عندما يجيد الطفل المشي..
وبشكل عام بعد سنة ونصف من العمر (بعد ١٨ شهراً) إلى سنتين ولكم
من الممكن البدء قبل ذلك لكن الأهم من ذلك الكيفية التي يتعلم بها الطفل
وتتضمن:

أن يكون الوقت مناسب للأم لتعليم طفلها مثلاً لا تكون قرب ولادة
أخرى.. أو مرهقة مع طفل حديث الولادة.. أو مرهقة في عمل.. لأن
التعليم يتطلب منها مجهود كبير وسعة بال وأنا هنا أفضل تأخير التدريب
للطفل على أن تبدأ الأم وتكون أعصابها متوترة.

الابتعاد عن القسوة في التدريب بأي حال من الأحوال.

بمجرد أن يوافق الطفل أن يذهب مع الأم إلى الحمام.. ويقبل أن يجلس على الكرسي .. تشجع الأم هذا التصرف بكلمات مثل ممتاز .. شاطر وتعانقه وتقبله.. وتصفق له.. وهكذا في كل خطوة من خطوات التعلم.. والابتعاد عن عبارات اللوم.. مثل (أنا زعلانة منك.. ما أحبك..). أيضاً في كل مرة ينجح الطفل في التخلص من الفضلات في الحمام من الممكن أن تضيف المكافأة مثل الملصقات الملونة مثل ستكر ونجوم تعطيه إياه أو تعلقها له على الحائط. أيضاً قطعة حلوى مفضلة.. أو بسكوت كل ذلك يدخل ضمن المكافآت . أيضاً من المهم أن تتقبل الأم من الطفل عدم الالتزام بالحمام بعض الأحيان.

لتحضير الحمام الذي سيتم فيه التدريب قبل اختيار الحمام من المهم التأكد إنه مناسب للطفل فمن المفضل استعمال الكراسي ذات الحجم الخاص بالأطفال.. حيث أن بعض الأطفال ينزعج من كبر فتحة الكرسي ويشعر بالخوف منها.

أيضاً بعض الكراسي الكبيرة لها صوت سيفون عالي قد يزعج الطفل .. في هذه الحالة يجب استعمال السيفون في غير وجود الطفل في الحمام.

تعليق البطاقة أو الورقة التي سوف تلتصق عليها الملصقات الملونة في مكان واضح في الحمام بالإضافة إلى إمكانية تزيين الحمام ببعض الألعاب المحببة للطفل.

التأكد من درجة حرارة المياه المستعملة في غسل الطفل فالماء الشديد البرودة أو العكس قد ينفر الطفل وهو في بداية خطواته للتعلم.

البحث عن أي شيء قد ينفر الطفل من الحمام.. قد يكون ملابس معينة يرتديها صعب أن يفتحها بنفسه أو وجود قطع أثاث كبيرة (سلة غسيل) قد تخيف الطفل.

أيضاً من المفيد ملاحظة الطفل قبل البدء بالتدريب وتسجيل بعض الملاحظات مثل هل يوجد انتظام في إخراج البراز (مثلاً كل صباح بعد تناول الفطور).

هل هناك علامة أو حركة للطفل تعرف بها الأم أن حفاضة الطفل متسخة كل هذا يساعد في معرفة الوقت المناسب للحمام.

د. راببة حليم

يجب أن

متاز ..

خطوات

ك..)

الحمام

ونجوم

كافآت .

أم بعض

من المهم

الحجم

الكرسي

ج الطفل

طفل في

الملونة في

ببعض

الشديد

ابنتي تخاف من البط والحمام

ارجو أن لا أشغلك برسالتي هذه وأن لا أزعجك وأخذ من وقتك، كما ارجو أن تحوز رسالتي على اهتمام واحصل على النصيح والإرشاد، وأسأل الله أن يجزل لك المثوبة والعطاء في الدنيا والآخرة.

وموضوعي هو الآتي: لي ابنة لها من العمر سنتين ونصف عادية جداً في جميع أحوالها من نمو وحركة وطلاقة الحواس، بل كثير من الناس وبعض الأطباء يقولون أنها تتميز بالذكاء والانطلاق المبكر. غير أنها المدة الأخيرة (ما يقرب من خمسة شهور) صارت خائفة من كل شيء بعد ما كانت تطارد العصافير في الحديقة وقطة الجيران والدجاج والبط في الحدائق حيث أننا نعيش في نيوزيلاندا وهنا في هذا البلد طيور الحمام والبط والوز وطيور النورس في الحدائق والمنتزهات المنتشرة في كل مكان، وكذلك مزارع نستطيع أن نذهب ونشاهد فيها الخرفان والخيول، فكانت تحب كل ذلك ولا تهابه بل تطارده وتتمتع بالمطاردة والجري وراء تلك الطيور والحيوانات، والآن صارت تخاف بمجرد سماع نباح الكلب أو مواء القط وتقول أخاف أخاف، مع العلم إنه على حد علمنا لم يقع تخويفها من أي شيء أبداً، إلا ما يكون من انتهارها أو زجرها في أوقات قد يضيق فيها صدر أحدنا (أي والديها) كما يكون من أي والدين عاديين

أحياناً ولكن في غير هذا الإطار، أي عندما تخطأ بعض الأخطاء في البيت.

كما صارت دائماً ما تقرض أظافرها بأسنانها، سواء كانت ماشية أو قائمة أو جالسة أي في غالب أحوالها التي تكون فيها غير منشغلة بشيء في يديها، حتى أنها في يوم من الأيام أدمت أحد أصابعها وأغمى عليها من الألم، مع أن الدم كان بسيط جداً وسببه هو انقسام جزء صغير جداً من الظفر، ولقد قمنا بعدة فحوصات وتحاليل ولم يتبين شيء غير عادي إلى الآن. وأيضاً في الشهر الأخير صارت دائماً ما تصرخ على أمها أثناء طلبها لشيء ما كأنها شخص كبير غاضب جداً.

أما في تربيتها فهي لم تتعبنا أبداً وهي المولود الأول لنا، ولها الآن أخ عمره ثمانية أشهر وهي دائماً تلاعبه وتحب مساعدة أمها في التغيير له أو غسله أو ملاطفته وغير ذلك وتنبسط جداً إذا كلفت بمهمة للمساعدة، وهي ناطقة تتكلم ولكن ليست بطلاقة تامة.

فالسؤال هل هذا الأمر عادي أي أنها تقرض أظافرها وتبين كأنها تفكر؟

وهل هذا الخوف عادي ثم يزول أم إنه حادث غير طبيعي وهو الذي أظنه؟ وهل هناك من طريقة نستطيع أن نتوخاها في علاج هذا الأمر؟

وفي انتظار النصيحة والتوجيه العاجل، تفضلني بقبول فائق التقدير والاحترام، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخي الكريم.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنسبة لموضوع ابنتك.. عادة الخوف في هذه السن الصغيرة طبيعي عند الأطفال.. وخاصة من الحيوانات.. ولكن عند ابنتك أعتقد أن الأمر مختلف نوعاً ما لأنها كانت تتقبل الحيوانات وتستمتع بها.. والآن هذا تغير بالنسبة لها بالإضافة إلى عادة قضم الأظافر التي تدل على قلق داخلي وتوتر لديها.. رأيي أن تبحث عن الأسباب التي دفعتها إلى هذا التوتر.. هل تغير شيء في حياتها.. هل تفتقد أحد ما كانت تلعب معه أو هل يوجد خلافات بينك وبين والدتها على مسمع منها.. هل رأيت مشهد مرعب في الحقيقة أو التلفزيون أثر عليها..

هل ولادة أخيها الصغير أثرت عليها.. وشعرت إنه استحوذ على اهتمامكم أكثر منها.. حتى لو لم.. يكن في.. تصرفاتها أي كره نحوه.. نصيحتي لك.. أن تعطيتها اهتمام أكثر.

وبالذات الفترات التي تكون أمها مشغولة مع أخيها الصغير.. وأخيراً إذا مازالت علي حالتها فمهم تقيمها من قبل مختص للأطفال في نيوزلاند .

حفظ الله ابنتكم ورعاها من كل مكروه.

د. راببة حكيمة

هل ولدي لديه صعوبات تعلم

الدكتورة نايبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ابني في الصف الرابع الابتدائي يشكو منه المعلمين يوماً بسبب مشاكله في المدرسة حيث إنه لا ينتبه للشرح .. دائم النهوض من مقعده.. ويتحرك كثيراً وغير منضبط هذا بالإضافة إلى أن درجاته ضعيفة في اللغة العربية والرياضيات مع إنه ولد ذكي جداً.
سمعت عن صعوبات التعلم فهل يمكن يكون ولدي يعاني منها؟

○○ ●● ○○

مهم أن طفلك يقيم من قبل طبيب نفسي لمشكلة النشاط الحركي وضعف الانتباه .

فالأعراض الرئيسية لهذا المرض

- ١ - ضعف الانتباه: حيث يتصف هؤلاء الأطفال بأن المدة الزمنية لدرجة انتباههم قصيرة كما أنهم لا يستطيعون أن يستمروا في إنهاء النشاط المطلوب منهم ويبدون وكأنهم لا يسمعون عندما تتحدث إليهم.
 - ٢ - زيادة النشاط: حيث لا يستطيعون البقاء في أماكنهم فترة بسيطة مزعجين.. دائمين الحركة ويتكلمون باستمرار.
 - ٣ - الاندفاعية: فهم يجابون على الأسئلة قبل استكمالها .. دائماً يقاطعون حديث الآخرين.
- وهذا الاضطراب يسمى باللغة الانجليزية .

Attention Deficit Hyperactivity disorder ADHD

وحسب الإحصائيات هو موجود بنسبة ١٠ - ٢٠٪ في أمريكا وطبعاً قد يصاحب هذا المرض صعوبات التعلم المحددة والتي تسمى Spesfic Learning disorder وهي تشمل ضعف في القراءة أو الكتابة أو الإملاء أو الرياضيات أو مادة منها والأطفال المصابون به مستوى ذكاؤهم طبيعي جداً (أي لا دخل له بالتخلف العقلي) وفي كثير من الأحيان يكونون مبدعين في مجالات أخرى مثل الرسم أو الكمبيوتر.. وغيرها.

ففي القراءة مثلاً نرى أن الطفل يزيد أو ينقص حرف في الكلمة أو ينطقها بطريقة خاطئة. . ويقراً ببطء شديد وأحياناً تراه يقرأ الكلمة صحيحة في أول الصفحة ثم إذا تكررت في سطر آخر قد ينطقها بصورة خاطئة.

أما في الكتابة.. فنرى أن الطفل أخطاه الإملائية كثيرة لا تناسب مع عمره.. كما يقوم بنقل خاطيء من السبورة .. أيضاً قد يعكس الأرقام والحروف عند الكتابة.

في مادة التعبير مثلاً الجمل بدائية غير متوقعة من عمره واختيار المفردات أحياناً يكون غير مناسب.

في الرياضيات نراه يواجه صعوبة في أداء عمليات الجمع والطرح والقسمة كما أن لديه صعوبة في فهم المسائل الحسابية المكتوبة على شكل قصة وتحويلها إلى أرقام .. أيضاً قد يوجد ضعف للانتباه للعلامة - أو + أو × أثناء أداء العمليات الحسابية.

صعوبات التعلم بشكل عام قد تكون موجودة لوحدها أو بمصاحبة

مرض ضعف الانتباه وزيادة الحركة ADHD.. كما أن هناك في بعض الحالات تكون مصاحبة للضعف اللغوي.

إذا تقيم الطبيب النفسي واعطاء العلاج اللازم إذا ثبت أن طفلك يعاني من ADHD مهم .. بعد ذلك يحتاج إلى عدة اختبارات حتى تقيم مشكلة صعوبات التعلم منها اختبار الذكاء عن طريق أخصائي نفسي حيث من المهم إثبات التباين في النسبة اللغوية والأدائية في اختبار الذكاء .. بعد ذلك تطبق بعض الاختبارات الخاصة في القراءة والكتابة والرياضيات تثبت إنه أقل من مستواه العمري.

ثم بعد ذلك من المهم بدأ الخطة التعليمية الخاصة به بالتعاون مع أساتذته في المدرسة وتطبيق الاستراتيجيات الخاصة بصعوبات التعلم. إذا لم يحصل الطفل على مساعدة في هذا الموضوع .. فإن ذلك له مردود سلبي فكثير من الأطفال يصابون بالإحباط والتوتر والقلق وأمراض الإكتئاب.. والبعض قد يصاب بمشاكل سلوكية مثل العنف. حفظ الله ابنك من كل مكروه.

د. نايبة حليم

استدراك

الصفحة	الخطأ	السطر	الصواب
٥	أسبوعاً	٢	رسالة أسبوعياً
١٥	من	٤	مع
٢٢	المجود	٢٢	المجهود
٢٤	فقط	١٢	فقد
٢٦	وأحياناً	٥	وأحياناً
٣٣	تذكزي	٧	تذكري
٣٥	شيى	٥	شيء
٣٥	يلعب	١٩	يلعب
٣٧	www.uuu	٦	www.werathah.com
٣٧	تأتى	١٦	نأتى
٣٩	وتأسر	١٠	تأثر
٥٥	جدي	٦	جسدي
٧٠	لنتيجة	٥	النتيجة
٧٦	مركز التوحد	٧	مركز جدة للتوحد
٧٦	Mc	١١	Me
٧٧	ولكم	١١	ولكن

